

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

3 credits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Teacher(s)	D'Hoore William (coordinator) ;Dauvrin Marie (coordinator) ;Henrard Séverine ;Speybroeck Niko ;
Language :	French
Place of the course	Bruxelles Woluwe
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliothèque de l'Université de Genève (2016). Comment éviter le plagiat ? Repris de https://www.youtube.com/watch?v=iXYzPaQmFrY • Bibliothèque de Polytechnique Montréal. (2013). Guide de présentation des citations et des références bibliographiques selon les styles APA 6è et IEEE. Montréal, Canada: Bibliothèque Polytechnique Montréal. • De Brun C. & Pearce-Smith N. (2009). Searching Skills Toolkit. Finding the Evidence. Hoboken: Wiley-Blackwell. • DePoy E. & Gitlin L.N. (2011). Introduction to Research. Understanding and Applying Multiple Strategies. Saint-Louis: Elsevier. • Hesbeen W. & D'Hoore W. (2016). Le mémoire de fin d'études infirmiers. Se révéler l'auteur de sa pensée. Paris : Elsevier Masson. 144p. • Long D. (2004). Définir une problématique de recherche. Moncton: Université de Moncton. En ligne. • Petticrew M.(2011). When are complex interventions 'complex'? When are simple interventions 'simple'?, <i>European Journal of Public Health</i>, 21(4): 397–398, https:// doi.org/10.1093/eurpub/ckr084 • Schwart B.M., Landrum E.R. & R.E.R. Gurung. (2014). An Easy Guide to APA Style. 2nd Edition. Thousand Oaks: Sage. • Sougnez N. (2017). Comment formuler une question de recherche. Fiche technique 3. Repris de : http://www.sougnez.com • Université de Liège (2011). Le plagiat ? Pas pour moi ! Liège : Université de Liège. • Université de Montréal (2017). <i>Intégrité</i>. Repris de : http:// www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html
Faculty or entity in charge	FSP

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Public Health	ESP2M	3		