

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Legrand Vincent ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<p>Akrich M., Callon M. & Latour B. (dir.) (2006), <i>Sociologie de la traduction : Textes fondateurs</i>. Paris : Presses des Mines, 2006. Nouvelle édition [en ligne] : <http://books.openedition.org/pressemes/1181>.</p> <p>Grignon C. (2008), « Des catégories aux hypothèses : la théorisation progressive », <i>Revue européenne des sciences sociales</i>, n°3, 55-73.</p> <p>Hall P.A. & Taylor R.C.R. (1997), « La science politique et les trois néo-institutionnalismes », <i>Revue française de sciences politiques</i>, 47(3), 469-496.</p> <p>Herman J. (1988), <i>Les langages de la sociologie</i>, Paris, PUF (Coll. « Que sais-je ? », n° 2076), 2ème éd.</p> <p>Lecours A. (2002), « L'approche néo-institutionnaliste en science politique : unité ou diversité? », <i>Politique et Sociétés</i>, 21(3), 3-19.</p>
Faculty or entity in charge	PSAD

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Political Sciences: General (shift schedule)	SPHM2M	5		
Master [120] in Public Administration (shift schedule)	APHM2M	5		