UCLouvain

llsmg2001

2019

Finance

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits	30.0 h + 10.0 h	Q1

Teacher(s)	Tesolin Giorgio ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	Il s agit d un cours de base en finance d entreprise. Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours: - Introduction à la finance, et présentation du système financier; - La prise de décision en situation d incertitude; - L analyse et l évaluation de projets d investissement; - L analyse et l évaluation des actifs financiers de base; - La structure de financement
Aims	1 **Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:** • 1. Agir en acteur socialement responsable 1.1. 'porter un regard critique et réflexif ' 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes ,' 1.3. Décider et agir de manière responsable ' 2. Combiner des savoirs 2.1. Maîtriser un socle de savoirs ' 2.2.Articuler des savoirs issus de différents domaines du management 2.3. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d autres domaines 2.4. Articuler et appliquer ces savoirs' 3. Appliquer une démarche scientifique et pragmatique 3.1. Mener un raisonnement analytique' 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, ' 3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique, ' 3.4. Synthétiser avec discernement ' poser un diagnostic ' 3.5. Dégager' des solutions implantables' 4. Entreprendre et faire évoluer 4.1. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles. 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet, service, processus' 4.3. S intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement. 5. Agir en contexte interdisciplinaire 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise' 5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique' 6. Travailler en équipe 6.1. Travailler en équipe, s intégrer... 7. Appliquer les dimensions de la gestion à son activité 7.1. Intégrer les 6 dimensions de la gestion'dans son activité, métier ou projet. 7.2. Définir clairement les objectifs de l activité ' 7.3. Diffuser une approche de gestion rigoureuse ... 8. Ecouter et communiquer 8.1. Convaincre et négocier' 8.2. Exprimer un message de façon claire et structurée" 9. Elargir ses compétences personnelles 9.1. Se développer ' 9.2. Apprendre rapidement et de manière autonome' 9.3. Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes' **Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:** • - Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments essentiels de la logique financière. - A l issue du cours, l étudiant doit être capable de situer les problèmes de décision financière d une entreprise dans un cadre théorique de réflexion.- A l issue du cours, l étudiant doit être capable de développer un raisonnement cohérent qui doit conduire à appréhender et à résoudre rationnellement ces problèmes (évaluation d un actif, structure financière, ...). - - - - *The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".*
Evaluation methods	**Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.** Participation in the course and practical work; two written tests (10%) and a written final exam (90%). Two short written tests of 30 minutes max. to help the students to evaluate their level of knowledge about the foundamental financial topics. The first about the time-value of money will be held on Monday the 4th of November at the beginning of the class at 8:30. The second about the valuation of financial projects will be held on Monday the 2nd of December at the beginning of the class at 8:30. The scores of both tests are valid for all the academic year.

Teaching methods	**Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.** Methods: Lectures with slide show available on MOODLE and practical sessions where the students will be given the opportunity to solve case studies and exercises.
Content	Content: After introducing the basic financial concepts and decision making under uncertainty, the course will deal with the main financial decisions that a company has to face at short and long term (cash management, financing decision, investment decision, dividend policy, etc.).
Inline resources	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7163
Bibliography	OUVRAGE de REFERENCE : BERK J., & DeMARZO P., 2017, Finance d'entreprise, Paris, Pearson Education. Outre l'ouvrage de référence, l'étudiant consultera avec profit: Bodie Z., & Merton R., 2011, Finance, Paris, Pearson Education. Vernimmen P., 2017, Finance d Entreprise 2018, Paris, Dalloz. Brealey R, Myers S., & Allen F., 2006, Principes de Gestion financière, Paris, Pearson Education. Cobbaut R., 1997, Théorie Financière, Paris, Economica. Quintart A., & Zisswiller R., 1991, Théorie de la Finance, Paris, P.U.F. D'autres références spécifiques seront fournies au cours via MOODLE.
Other infos	LECTURE SLIDE SHOW AVAILABLE ON MOODLE. MAIN REFERENCE : BERK J., & DeMARZO P., 2017, Finance d'entreprise, Paris, Pearson Education. Other course material available on MOODLE.
Faculty or entity in charge	CLSM

Programmes containing this learning unit (UE)

Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [60] in Management	GEST2M1	5		