

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

15 credits

Q2

Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Aims	<p>1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales</p> <p>2.2b. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.</p> <p>2.3b. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d'autres domaines scientifiques</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.</p> <p>LLSMD2921 3.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires</p> <p>7.1b. Intégrer les six dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée.</p> <p>9.3b Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes dans une confrontation multidisciplinaire.</p> <p>-----</p> <p><i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i></p>
Evaluation methods	<p><b>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</b></p> <p>Each supervisor evaluates its paper. The final grade will be the average of both.</p>
Teaching methods	<p><b>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</b></p> <p>Self-study, with regular meetings with the supervisors during Q1 and Q2 (if one paper is missing, global grade will be absence)</p>
Content	Two final papers (15 credits) of maximum 20 pages each
Inline resources	<p>LSM final dissertation site :</p> <p><a href="https://intranet.uclouvain.be/en/myucl/faculties/lsm/tfe-m60.html">https://intranet.uclouvain.be/en/myucl/faculties/lsm/tfe-m60.html</a></p>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRESWELL, John W. (2018). <i>Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research</i>. 6th Edition, Pearson</li> <li>• GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, &amp; JOLIBERT, Alain (2013). <i>Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion</i>. 2° édition. Pearson.</li> <li>• SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, &amp; THORNHILL, Adrian (2015). <i>Research Methods for Business Students</i>, 7th Edition, Prentice Hall, 614pp.</li> </ul>
Other infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Other essential information will be given at the TFE information session in September. Presence is mandatory.</li> <li>- Likewise, the LSM final dissertation site describes in detail the requirements (information session, brochure, planning, platform ...)</li> <li>- Finally the Moodle site (code LLSMD2951 !) provides methodological support</li> </ul>
Faculty or entity in charge	CLSM

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [60] in Management (shift schedule)	<a href="#">GEHD2M1</a>	15		