

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

10 credits

30.0 h

Q1 and Q2

Teacher(s)	Gobert Patrice ;Meurens Pierre ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	<ul style="list-style-type: none"> • Les champs d'intérêt de l'étudiant en termes de métiers, de fonctions, de secteurs et de contextes d'activités. • Les ressources personnelles : choix de cours et d'options, expériences de travail, stages, habiletés et compétences spécifiques, réseautage,... • Les aspirations personnelles et le style de vie. • Le processus de mise en rapport avec le monde du travail : intégration réflexive des aspirations, intérêts et ressources, rédaction du curriculum vitae, usage des canaux de prise de contact avec des employeurs potentiels, rencontres de professionnels, immersions éventuelles dans la réalité de travail, ... • Actualisation et développement de nouvelles ressources, par la documentation sur les métiers, les entreprises, l'enrichissement du carnet d'adresses professionnel, l'élaboration d'un profil de compétences, ...
Aims	<p>A l'occasion de cette activité d'apprentissage, l'étudiant de la LSM en Master 120 Ingénieur de gestion ou en Master 120 Sciences de gestion, aura développé sa capacité à :</p> <p>SE DEVELOPPER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle. • Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles. • Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome des nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel. Apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu. <p>COMMUNIQUER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives. <p>-----</p> <p><i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i></p>
Evaluation methods	<p>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</p> <p>Continuous evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • All the academic year • Continuous assessment based on activities to be carried out during the year by the student. • Formative evaluation (by peers), based on students' productions. • Final certification evaluation (by peers and teachers), based on student production. • The internship is part of the LLSMD2915 course. • In case of a failure in the internship, another internship must be done. • If you do not have met the requirements of the course, you have to meet these requirements at a later session. • The course grade LLSMD2915 can only be validated if all the requirements of the course and the internship, as evaluated, have been met.

Teaching methods	<p>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internship and immersion in workplace. • On-line information session with a PREZI file, downloadable by the students. • Meeting of professionals. • Personal information research initiatives. • Reflection on experiences. • Coaching / Mentoring. • Personal learning lessons.
Content	<ul style="list-style-type: none"> • The internship, especially the evaluation (by the internship supervisor and by the student himself) of the competencies mobilized in the internship. • The fields of interest of the student in terms of trades, functions, sectors and contexts of activities. • Personal resources: choice of courses and options, work experiences, internships, specific skills and competencies, networking, • Personal expectations (in terms of career anchors) and lifestyle. • The process of contact with the workplace : reflective integration, interests and resources, writing of the curriculum vitae, use of channels of contact with potential employers, meetings of professionals, possible immersion in the workplace, ... • Update and development of new resources, by researching information on jobs, sectors, companies, enriching the professional address book, developing a skills profile, etc.
Faculty or entity in charge	CLSM

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Management	GEST2M	10		
Master [120] : Business Engineering	INGE2M	10		