

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Collard-Bovy Olivier ;de Viron Françoise ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Prerequisites	<i>The prerequisite(s) for this Teaching Unit (Unité d'enseignement – UE) for the programmes/courses that offer this Teaching Unit are specified at the end of this sheet.</i>
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slides, lectures obligatoires, références bibliographiques recommandées, lectures conseillées: disponibles sur plateforme moodle</li> </ul> <p>ARDOUIN, Th. (2013) : Ingénierie de formation, Dunod, Paris, 4ièmeédition</p> <p>ARGYRIS, Ch. &amp; SCHON, D. (2002) :Apprentissage organisationnel, De Boeck Université, Bruxelles (praticien réflexif)</p> <p>BARBIER, J.M., (1991), Elaboration de projets d'action et planification, PUF</p> <p>BARBIER, J.M., LESNE, M., (1977), L'analyse des besoins en formation, Robert Jauze</p> <p>BOLTANSKI, L. &amp; CHIAPELLO, E. (1999), Le nouvel esprit du capitalisme, Gallimard</p> <p>BREMAUD, L., (2011), Vers quelles recompositions de « l'archipel » de l'ingénierie de formation,TransFormation, 5 (1), 17-29.</p> <p>BOUTINET, J.P. (2011), Psychologie des Conduites de projets, Que Sais-je PUF – 6ièmeédition</p> <p>BOUVIER, A. (2004), Management et Sciences Cognitives, Que sais-je ? N°3711, Editions PUF</p> <p>CARRE, Ph. et CASPAR, P. (dir) (1999) , Traité des Sciences et des Techniques de la Formation, dir Ph. Carré et P. Caspar, Dunod</p> <p>DENNERY, M. (2006), Piloter un projet de formation, ESF</p> <p>ENLART, S. (2007), Concevoir des dispositifs de formation d'adultes : du sacre au simulacre du changement, Paris : Demos</p> <p>FILLOL, C. (2004), Apprentissage et systémique : Une perspective intégrée, Revue française de gestion, 2004/2 - no 149 pages 33 à 49. Article disponible en ligne : <a href="http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=RFG&amp;ID_NUMPUBLIE=RFG_149&amp;ID_ARTICLE=RFG_149_0033">http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=RFG&amp;ID_NUMPUBLIE=RFG_149&amp;ID_ARTICLE=RFG_149_0033</a></p> <p>GAREL, G. (2011), Le Management de projet, La Découverte, Paris : Collection REPERES</p> <p>MEIGNANT, A., (2006), Manager la Formation, Liaisons, 7ièmeédition</p> <p>NACHI, M. (2006), Introduction à la Sociologie Pragmatique, Vers un nouveau style sociologique ?, Editions Armand Colin, Collection Cursus sociologie, Paris</p> <p>NONAKA, I. TAKEUSHI, H. (1997) : La connaissance créatrice, De Boeck Université</p> <p>PETIT, E., ALBARELLO, L., GRZYB, A., de VIRON, F. (2012). Vingt-trois outils pour l'amélioration des dispositifs pédagogiques de formation continue : projet de Fonds de Développement pédagogique 2011/2012. Document non publié, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve ; online version <a href="http://www.uclouvain.be/fdp-transfert.html">http://www.uclouvain.be/fdp-transfert.html</a></p> <p>RIVARD, P. et LAUZIER, M. (2013), La gestion de la formation et du développement des ressources humaines, Presses de l'Université du Québec</p> <p>ROUSSEL, J.-F. (2011), Gérer la formation –Viser le transfert, Montréal : Guérin</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5	LFOPA2913 AND LFOPA2914 AND LFOPA2912 AND LFOPA2115 AND LFOPA2114	