

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits

30.0 h

Q1

| | |
|---------------------|--|
| Teacher(s) | Charlier Sophie ;Yépez Del Castillo Isabel ; |
| Language : | French |
| Place of the course | Louvain-la-Neuve |
| Aims | <i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i> |
| Evaluation methods | <p>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change. The evaluation will focus on:</p> <p>1- Reading notes prepared by each student based on the readings on the different modules of the course. These notes, structured according to a reading grid provided by the teachers, will have to be posted on Moodle, at the latest the day before the lesson before 17 hours. They make up 40% of the score.</p> <p>2- At each discussion session two students will present the article and animate the debate. (10% of the note).</p> <p>3- A group work related to one of the modules treated in the course. It constitutes 50% of the note.</p> <p>Evaluation modality of the second session:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Same modality as the first session for items 1 and 2 (50% of the score). - Write a new paper about a gender topic treated in the course, with the same requirements as for the group work. To be defended orally in September. |
| Teaching methods | <p>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change. We will organize our work by combining:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General presentations by course holders. 2. Case studies, based on field research by teachers or external guests. 3. Discussion sessions where students, in turn, will discuss key ideas developed by the authors of mandatory readings. |
| Content | <p>Starting from different topics, this teaching unit consists in showing the importance for development of an analysis that takes into account the social roles and power relations between men and women. The course will address gender systems in their historical evolutions and contemporary changes. Our objective is, on the one hand, to introduce students, to theoretical approaches and frameworks for analysis of "gender and development" and, on the other hand, to confront them with the results of research carried out in different socio-cultural contexts, and to field practices.</p> <p>The course content will be organized around 7 modules:</p> <p>Module 1: Evolution and critics of gender approaches Module 2: Gender and Migration Module 3: Gender and empowerment in programs and projects Module 4: Gender Violence Module 5: Gender and the labor market Module 6: The masculinities Module 7: Students Works</p> |
| Inline resources | <p>The course will take support in the Moodle platform:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slideshows of the teachers concerning the different sessions of the course, • A portfolio of compulsory readings dealing with the different topics covered in the course, available for each module discussed. • Further reading to deepen the issues addressed. |











Bibliography

Références bibliographiques et sites à consulter

Ouvrages et articles

- BADINTER, E. L'un est l'autre : des relations entre hommes et femmes. Paris : Librairie générale française, 1987.
- BARD, Ch., BAUDELLOT, Ch. et MOSSUZ-LAVAU, J. Quand les femmes s'en mêlent : genre et pouvoir. Paris : Ed. de la Martinière, 2004.
- BATTAGLIOLA, F. Histoire du travail des femmes. Paris : La Découverte, 2008.
- BEAUVOIR de, S. Le deuxième sexe : 1 Les faits et les mythes. Paris : Gallimard, 2000.
- Bereni, L., Chauvin, S., Jaunait, J., Revillard, A. Introduction aux Gender Studies, manuel des études sur le genre, Bruxelles, éditions De Boeck Université, 2008, réédité en 2012
- Bessin M., Dorlin E. (coordonné par), "Féminismes, théories, mouvements, conflits", L'Homme et la société, n° 158, Paris, L'Harmattan, 2005/4
- Bidet-Mordrel A. (coordonné par), Les rapports sociaux de sexe, Paris, Puf, 2010
- CHABAUD-RYCHTER, D., DESCOUTURES, V. et DEVREUX, Anne- Marie. Sous les sciences sociales, le genre : relectures critiques, de Max Weber à Bruno Latour. Paris : La Découverte, 2010.
- BOURDIEU, P. La domination masculine. Paris : Seuil, 2002.
- BRAH, A. et A. Phoenix 'Ain't I a Woman? Revisiting Intersectionality', Journal of International Women's Studies 5(3), p. 75–86, 2004.
- BUTLER, J., FASSIN, E., et KRAUS, C. Trouble dans le genre : Gender Trouble pour un féminisme de la subversion. Paris : Éditions La Découverte, 2005.
- BUTLER, J. Défaire le genre. Éditions Amsterdam, 2016.
- CHARLIER S., I. YEPEZ DEL CASTILLO et E. ANDIA, Place de l'économie sociale dans la valorisation économique et sociale des produits andins. Impact sur les femmes, Recherche en appui à la politique de coopération au développement, CIUF, 65p., 1998.
- CHARLIER, S., YEPEZ DEL CASTILLO, I. et ANDIA E., Payer un juste prix aux cultivatrices de quinoa. Un éclairage "genre et développement" sur les défis du commerce équitable, ed. Luc Pire, GRIAL, UCL, 2000.
- CHARLIER, S., DIOP, SALL, F., LOPEZ QUINEROS, G., « Les modes de gouvernance foncière au prisme d'une approche genre ». Etudes de cas au Niger, au Sénégal et en Bolivie, in, Hélène Guétat-Bernard (cord.), Féminin-Masculin, genre et agriculture familiale. ed. QUAE, pp.29-54, 2014.
- CHARLIER, S., « Empowerment des femmes par l'économie populaire solidaire : participation et visibilité des femmes en Bolivie », in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris, 2012, pp.155-184.
- CHETCUTI, N., GRECO, L. et BUTLER, J. La face cachée du genre : langage et pouvoir des normes. Paris : Presses Sorbonne nouvelle, 2012.
- CRENSHAW, K. 'Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics', University of Chicago Legal Forum 14, p. 538–54, 1989.
- COLLIN, P. H. 'It's All in the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation', p. 156–76, in U. Narayan et S. Harding (dir.) Decentering the Center: Philosophy for a Multicultural, Postcolonial, and Feminist World. Bloomington, Indiana University Press, 2000.
- DAVIS, A. Y. Women, Race, and Class. New York, Random House, 1981.
- DELPHY, Ch.
- L'ennemi principal, Tome 1, Économie politique du patriarcat, Paris, Syllepse, réédition en 2009
- L'ennemi principal, Tome 2, Penser le genre, Paris, Syllepse, 2001, réédition en 2008
- DEGAVRE F., La pensée « femmes et développement » Critique des fondements et pistes pour reconstruire un point de vue féministe croisé Nord/Sud, in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris, 2012, pp.63-84.
- DORLIN, E., FASSIN, E (sous la direction de), Reproduire le genre, Paris, BPI, 2010
- DORLIN, E. (sous la direction de), Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx/Confrontations », 2009
- DUNEZAT, X., HEINEN, J., et HIRATA, H. Travail et rapports sociaux de sexe : rencontres autour de Danièle Kergoat. Paris : L'Harmattan, 2010.
- FALQUET J., HIRATA, H., KERGOAT, D., LABARI, B., SOW, F. & LE FEUVRE, N. Le sexe de la mondialisation : genre, sexe, race et nouvelle division du travail]. Paris : Presses de la fondation nationale des Sciences politiques, 2010.
- FASSIN, E. Le sexe politique, Genre et sexualité au miroir transatlantique, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2009
- FOUGEYROLLAS-SCHWEBEL, D., PLANTE Ch., RIOT-SARCEY, M. ZADAM C., Le genre comme catégorie d'analyse, Paris, L'Harmattan, 2003
- GABORIT, P. Les stéréotypes de genre : identités, rôles sociaux et politiques publiques. Paris.
- GUÉTAT-BERNARD H., Saussey M., Genre et savoirs. Pratiques et innovations rurales au Sud, La collection « à travers champs », ed. IRD, Marseille, 2014
- GUÉTAT-BERNARD H., (coordinatrice) (2014), « Féminin-Masculin. Genre et agriculture familiale », Nature et société, ed. Quae.
- GUÉTAT-BERNARD H., GUERIN, I. (Auteur, sous la direction de), VERSCHUUR CH. (Sous la direction de), Sous le développement, le genre, IRD Éditions, 2015
- GUBIN, E., JACQUES, C., ROCHEFORT, F ; STUDER, B., THEBAUD, F., ZANCARINI-FOURNEL, M. (sous la direction de), Le siècle des féminismes, Paris, Les éditions de l'Atelier/les éditions ouvrières, 2004
- GUILLAUMIN, C. Sexe, race et pratique du pouvoir, Côté-femmes, 1992
- GUIONNET, Ch., NEVEU, E. Féminins/masculins, Sociologie du genre, Armand Colin, 2004
- HERITIER, F., Masculin/Féminin, tome I, La pensée de la différence, Paris, Odile Jacob, 1996
- HERITIER, F., Masculin/Féminin, tome II, Dissoudre la hiérarchie, Paris, Odile Jacob, 2002

| | |
|-----------------------------|---|
| Other infos | The course is open to all students of the Master Development, Environment and Societies; Master in Gender; Master in Anthropology |
| Faculty or entity in charge | PSAD |

| Programmes containing this learning unit (UE) | | | | |
|--|-------------------------|---------|--------------|---|
| Program title | Acronym | Credits | Prerequisite | Aims |
| Master [120] in Communication | CORP2M | 5 | |  |
| Master [120] in Anthropology | ANTR2M | 5 | |  |
| Master [120] in Population and Development Studies | SPED2M | 5 | |  |
| Advanced Master in Gender Studies | GENR2MC | 5 | |  |
| Master [120] in Journalism | EJL2M | 5 | |  |
| Master [120] in History | HIST2M | 5 | |  |
| Master [120] in Ethics | ETHI2M | 5 | |  |
| Master [120] in Philosophy | FILO2M | 5 | |  |
| Master [120] in Sociology | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] in Psychology | PSY2M | 5 | |  |