

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Teacher(s)	De Rongé Yves ;Giacomin Olivier ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	Pour la partie d'Olivier Giacomin : : Les thèmes abordés sont compréhension de ce que recoupe l'entrepreneuriat, la notion de PME, la croissance des entreprises, les outils permettant de structurer une idée entrepreneuriale. Pour la partie d'Yves De Rongé : : les thèmes abordés sont les principes de la comptabilité en partie double, l'analyse des principaux comptes du bilan et du compte de résultats et les concepts clés de l'analyse des états financiers des entreprises
Aims	Eu égard au référentiel de compétences du programme, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : <u>Pour la partie d'Olivier Giacomin :</u> Innover et entreprendre • Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service en estimant les risques et en étant pragmatiques. <u>Pour la partie d'Yves De Rongé :</u> Gérer un projet • Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et les finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement. 1 Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de : <u>Pour la partie d'Olivier Giacomin :</u> • Appréhender : Les concepts fondamentaux liés à l'entrepreneuriat • Comprendre : Les différents process entrepreneuriaux • Apprécier : L'importance du développement d'un business model efficace pour une startup • Identifier : Les défis associés au lancement d'une start up et les qualités requises pour les relever <u>Pour la partie d'Yves De Rongé :</u> • Appréhender : Les concepts fondamentaux de la comptabilité financière et de l'analyse financière • Comprendre : L'information financière publiée dans les états financiers • Apprécier : La santé financière (rentabilité, solvabilité, équilibre financier,...) d'une entreprise ---- <i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>

Evaluation methods	Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change. Evaluation continue /Continuous evaluation (Pour la partie d'Olivier Giacomini) Date: lors de chaque séance Type of evaluation: Evaluation basée sur l'analyse d'étude de cas en amont des séances (ensemble des étudiants) Comments: Evaluation de la présentation des études de cas (concerne les étudiants présentant lors des séances) Semaine d'évaluation /Evaluation week Oral: Written: Unavailability or comments: Session d'examens /Examination session (Pour la partie d'Olivier Giacomini) Oral: Non Written: Examen écrit Unavailability or comments: Session d'examens /Examination session (Pour la partie d'Yves De Rongé) Oral: OUI : présentation d'un travail de groupe portant sur l'analyse financière d'une entreprise existante
Teaching methods	Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change. Pour la partie d'Olivier Giacomini : Ce cours comprendra des méthodes diverses d'enseignement à savoir des études des concepts en cours, des lectures préalables et complémentaires, exemples et études de cas. Avant chaque séance, les étudiants (en groupe) devront préparer des études de cas lesquels seront ensuite analysées et discutées en séance. L'ensemble des séances se donnent en présentiel exclusivement. Pour la partie d'Yves De Rongé : Ce cours comprendra des exposés théoriques et des exercices/cas à faire ne préparation du cours théorique.
Content	Pour la partie d'Olivier Giacomini : Cette unité d'enseignement consiste à familiariser les étudiants avec l'entrepreneuriat et à les sensibiliser au potentiel entrepreneurial que chacun d'entre eux peut avoir. Il est centré sur la compréhension de ce que recoupe l'entrepreneuriat, des processus entrepreneuriaux, comprenant la reconnaissance d'une opportunité d'affaires, les analyses de faisabilité, le développement d'un Business Model (BMC) et son importance dans la démarche entrepreneuriale, l'approche Lean startup, la présentation d'un business plan et le lancement de l'activité ainsi qu'une présentation des démarrages de création. Pour la partie d'Yves De Rongé : Introduction à la comptabilité - Définition - Principe de la partie double - Le bilan : définition des principaux comptes - Le compte de résultats - Les opérations d'inventaire Concepts-clés de l'analyse des états financiers - analyse fonctionnelle des états financiers et identification des soldes significatifs de gestion - rentabilité versus profitabilité (levier financier et seuil de rentabilité) - conception fonctionnelle de l'équilibre financier : concepts de fonds de roulement, de besoin en fonds de roulement et de trésorerie nette. - tableau de financement et tableau des flux de trésorerie.
Inline resources	Pour la partie d'Olivier Giacomini : Slides et études de cas Pour la partie d'Yves De Rongé : Slides et études de cas
Bibliography	Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : Pour la partie d'Olivier Giacomini : - Bruce R. BARRINGER ; R.Duane IRELAND, 2018, Entrepreneurship: Successfully launching new ventures, Pearson Pour la partie d'Yves De Rongé : - K.Cerrada, Y. De Rongé et M. De Wolf, Comptabilité et analyse des états financiers, 3ème édition, 2019
Faculty or entity in charge	CLSM

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication (pour seule réinscription)	LSTIC100P	5		
Minor in entrepreneurship	LMPME100I	5		
Master [120] in Motor Skills: Physical Education	EDPH2M	5		
Master [120] in Mechanical Engineering	MECA2M	5		
Master [120] in Law	DROI2M	5		
Master [120] in Biomedical Engineering	GBIO2M	5		
Master [120] in Mathematical Engineering	MAP2M	5		
Master [120] in Computer Science and Engineering	INFO2M	5		
Master [120] in Multilingual Communication	MULT2M	5		
Master [120] in Electrical Engineering	ELEC2M	5		
Master [120] in Computer Science	SINF2M	5		
Master [120] in Civil Engineering	GCE2M	5		
Master [120] in Chemical and Materials Engineering	KIMA2M	5		
Master [120] in Data Science Engineering	DATE2M	5		
Master [120] in Electro-mechanical Engineering	ELME2M	5		
Master [120] in Linguistics	LING2M	5		
Master [120] in Biology of Organisms and Ecology	BOE2M	5		

Master [120] in Data Science: Information Technology	DAT12M	5		
Master [120] in Biochemistry and Molecular and Cell Biology	BBMC2M	5		
Master [120] in Chemistry	CHIM2M	5		
Master [120] in Psychology	PSY2M	5		
Master [120] in Physical Engineering	FYAP2M	5		