

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Duque Julie ;Legrain Valéry ;Missal Marcus (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de Neurosciences Cognitives; connaissance de base de l'anglais scientifique. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le thème central de ce cours de questions approfondies sera d'aborder les fonctions supérieures de la cognition (conscience, langage, cognition sociale). Ce cours sera entièrement axé autour de publications récentes ou ayant joué un rôle historique important dans le domaine des neurosciences cognitives. Une approche systémique sera privilégiée.
Acquis d'apprentissage	1 Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans le domaine des neurosciences cognitives et de faire une critique pertinente.  ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral avec préparation d'un article à discuter.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours ex-cathedra en présentiel et lecture d'articles.
Contenu	Le thème central de ce cours de questions approfondies sera d'aborder les fonctions supérieures de la cognition (conscience, langage, cognition sociale). Ce cours sera entièrement axé autour de publications récentes ou ayant joué un rôle historique important dans le domaine des neurosciences cognitives. Une approche systémique sera privilégiée. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans le domaine des neurosciences cognitives et de faire une critique pertinente.
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029</a>
Bibliographie	• <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029</a>
Autres infos	La participation aux travaux pratiques, aux travaux dirigés et séances d'exercices est obligatoire et indispensable pour valider l'unité d'enseignement. Toute absence injustifiée entraîne une pénalité à l'examen de l'UE qui peut aller jusqu'à l'annulation de la cote d'examen pour l'année d'étude considérée (0/20). En cas d'absences répétées même justifiées, l'enseignant peut proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à l'UE en respect de l'article 72 du RGEE
Faculté ou entité en charge:	FASB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences biomédicales	<a href="#">SBIM2M1</a>	4		
Master [120] en sciences biomédicales	<a href="#">SBIM2M</a>	4	<a href="#">WSBIM2280</a> ET ( <a href="#">WSBIM2112</a> OU <a href="#">WSBIM2151</a> ) ET <a href="#">WSBIM2154</a> ET <a href="#">WSBIM2155</a> ET <a href="#">WSBIM2156</a>	