


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 20.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | D'Hoore William ;Delzenne Nathalie (coordinateur) ;Thissen Jean-Paul ;Van den Broucke Stephan ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Ce cours de nutrition et santé publique vise à donner aux apprenants la problématique générale de la santé publique et les notions de bases de l'épidémiologie nutritionnelle, en vue d'avoir un regard critique sur les données publiées relatives à la relation entre nutrition, habitudes alimentaires et santé, dans différents contexte sociétaux et physiopathologiques. |
| Acquis d'apprentissage | <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se faire sur base d'un examen écrit où chaque titulaire propose des questions ouvertes en lien avec son cours. Cette question peut être remplacée par un travail dont les objectifs sont présentés au premier cours par la personne titulaire concernée. Ce travail est coté et la cote est intégrée à la cote globale |
| Contenu | l'expertise en recherche dans ce domaine de la nutrition étant relativement pointue et développée par un nombre restreint d'équipes en Belgique (hors UCL), la contribution, sous forme de séminaires interactifs, d' experts extérieurs invités, sera organisée par N. Delzenne afin de pouvoir étayer l'approche expérimentale (enquêtes, utilisation de ressources informatiques, aspects particuliers de la nutrition en santé publique ...). Un volet relatif à l'éducation thérapeutique sera développé par S. Van Den Broucke, de la faculté de psychologie de l'UCL, qui développera les principes, théories et stratégies de changement de comportement préventif, appliqués à l'alimentation. Les autres intervenants présenteront les différents aspects de l'épidémiologie nutritionnelle sous forme de cas. |
| Ressources en ligne | Tous les power points et les articles ou outils en lien avec le cours sont rendus disponibles sur moodle |
| Faculté ou entité en charge: | FASB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|---|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences biomédicales | SBIM2M | 3 | WSBIM2181 ET WSBIM2134 ET WSBIM2136 ET WSBIM2137 ET WSBIM2138 |  |