

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Delzenne Nathalie ;Lison Dominique ;Marbaix Etienne (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	L'étudiant doit connaître le cycle cellulaire et sa régulation, les mécanismes d'apoptose, l'histologie et l'anatomie pathologique générale et l'immunité cellulaire. Il doit avoir aussi des notions de physiologie digestive, de chimie générale et organique, de génétique moléculaire et d'épidémiologie.
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les effets cancérigènes des agents toxiques et des virus et sera focalisé sur quelques exemples fréquents ou bien compris de transformation néoplasique. Il abordera également l'influence de l'alimentation comme facteurs de risque et de contrôle de la cancérogenèse.</p> <p>(1) Toxiques : les effets cancérigènes de certains toxiques seront développés, notamment ceux liés à la fumée de tabac, aux fibres d'amiante, à l'acide aristolochique, aux perturbateurs endocriniens, à certains médicaments.</p> <p>(2) Alimentation : le cours se basera sur les données épidémiologiques et expérimentales, étayant la relation entre habitudes alimentaires et risque de cancer, les effets pro-ou anti- cancérigènes de certains constituants de l'alimentation, l'impact du mode de préparation et/ou conservation, la relation entre nutrition et microbiote dans le contrôle des cancers de la sphère gastro-intestinale. (3) Virus : la cancérisation liée aux infections par des virus de la famille des Papovavirus et des virus Herpès sera abordée en priorité. Les cancers liés aux virus de l'hépatite B et C seront brièvement discutés.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'étudiant doit avoir compris comment des agents extérieurs peuvent perturber les mécanismes régulateurs de la prolifération et la différenciation cellulaire et induire une transformation néoplasique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Individual written examination with open questions on each general topic of the course.
Contenu	The course comprises 15 lectures with slides available before each presentation. Five lectures will be on toxic factors, 5 on the link between food and cancer and 5 on the role of micro-organisms in the genesis of some cancers.
Bibliographie	A copy of the slides presented during the lectures are available on Moodle
Autres infos	Cours magistral
Faculté ou entité en charge:	FASB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		