

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	12.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Smet Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurer un rapport en sciences biomédicales, en identifiant clairement la question posée</li> <li>- Effectuer une recherche bibliographique pertinente, et rédiger une bibliographie de bonne qualité</li> <li>1 - Sélectionner ou réaliser des illustrations adéquates, et les légender de manière appropriée</li> <li>- Utiliser un style rédactionnel adapté à un rapport en sciences biomédicales</li> <li>- Rédiger un résumé clair et précis, en veillant à le rendre accessible à un public le plus large possible</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation portera sur : a) la participation aux séances (présence, interventions, échanges); b) la qualité des travaux fournis (respect des consignes, pertinence du contenu, soin); c) la qualité de la présentation (support ppt, structure de l'exposé, réponse aux questions).
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le séminaire se compose de cinq séances obligatoires, au cours desquelles une participation active des étudiants est attendue. Le séminaire constitue une ressource complémentaire à celle apportée par le promoteur pour la rédaction du mémoire. Il permet d'apprendre à réaliser une recherche bibliographique, à rédiger un texte scientifique et à présenter efficacement son travail. Des travaux sont demandés à chaque séance. En soutien, des outils (Powerpoint, fiches, vidéos) sont disponibles sur la page Moodle WSBIM2061. Lors des séances, les travaux réalisés sont discutés et des conseils pour l'amélioration sont échangés.
Contenu	Les sessions viseront à développer les compétences pour: a) Effectuer une recherche bibliographique pertinente de qualité et citer ses sources; b) Rédiger un texte scientifique (structure, style et références bibliographiques); c) Illustrer son mémoire (sélection ou réalisation de figures ou graphes et légendes); d) Rédiger les résultats/le développement, la discussion et la conclusion; e) Résumer et présenter son mémoire en 5min.
Ressources en ligne	Un site web du cours est disponible via la plateforme moodle.
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	2		