

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020**

Enseignants	Jacques Denis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>Le séminaire exposera des problèmes très fréquents en psychopathologie du quotidien, mais dont il n'est pas rare qu'ils s'aggravent, se compliquent et nécessitent des hospitalisations spécialisées. Leur porte d'entrée est parfois clairement et immédiatement identifiée comme psychogène par le patient et son entourage (par exemple dépressions, troubles anxieux tels que classés par le DSM-IV). Dans d'autres cas, fréquents, la porte d'entrée est somatique : le malaise du corps exprime une souffrance psychique qu'il faut pouvoir décoder sans pourtant faire du malade un être " sans corps ". Le séminaire est recommandé aux étudiants qui souhaitent présenter un concours de psychiatrie (adulte ou infanto-juvénile). Il n'a cependant pas pour intention de se retrancher dans une culture de haute technicité psychiatrique et apportera donc également bien des idées constructives sur l'être humain à tous les autres futurs médecins, et notamment aux généralistes. Le contenu vise davantage à sensibiliser les étudiants à une manière " psy " de rencontrer et de gérer une problématique, plutôt qu'à boucler une information encyclopédique.</p> <p>1</p> <p>----- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> un examen oral
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Méthodologie : Exposés, vidéos, débats
Contenu	<p>Le cours troubles anxio-dépressifs s'adresse tant aux futurs praticiens généralistes et spécialistes qu'aux futurs psychiatres.</p> <p>Le cours vise à développer, dans les stratégies d'anamnèse médicale, un bon dépistage des troubles anxio-dépressifs et d'identifier leur impact psychosomatique ainsi que de développer une bonne compréhension sur le fait que la santé mentale fait partie intégrante de la santé.</p> <p>Le cours vise à l'acquisition théorique des critères diagnostiques des différents troubles dépressifs et anxieux (DSM V) ainsi que des recommandations des soins généraux et spécialisés (avec réflexion sur l'articulation soins de première ligne et soins spécialisés)</p> <p>Un apprentissage pratique des techniques de psychoéducation aux troubles ainsi que les fondements d'une approche humaniste (centrée sur la personne) et psychosomatique est également un objectif central.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		