



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Wintgens Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours intégré dans le secteur psychiatrie de MD 21 (Complément)
Acquis d'apprentissage	<p>Sensibiliser les futurs médecins (principalement les généralistes, pédiatres et pédopsychiatres) à une manière d'être et de faire en première ligne, face à des problèmes de psychopathologie quotidienne chez l'enfant.</p> <p>1 Chaque unité de cours (2 heures) développe un thème, par exemple : insomnies des tous petits, énurésie, enfants très anxieux, enfants agressifs, enfants nerveux, les tics, l'échec scolaire, enfants opposants, problèmes sexuels.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> examen oral : discuter une étude de cas.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le thème développé est l'occasion de comprendre : - comment se fait le repérage de la psychopathologie infantile ; - qu'est ce qui est indicateur de gravité ; - pourquoi certains mécanismes psychopathologiques se mettent en place ; - que peut-on faire et dire ? Comment parler à l'enfant et à ses parents ... rôle de l'écoute, de l'information, du conseil ... en quoi consiste la guidance des parents, la thérapie de soutien de l'enfant ... que penser de la médication psychotrope chez l'enfant ... quand séparer l'enfant de sa famille ... comment collaborer avec d'autres intervenants, etc.
Contenu	Chaque unité de cours (2 heures) développe un thème: les troubles du sommeil, les peurs de l'enfant, les troubles du développement, les troubles alimentaires de l'enfant, les difficultés scolaires, la séparation parentale, les liens dans la fratrie, l'adoption...
Autres infos	Organisation: 1er quadrimestre, jeudi à partir du 26/09/19 16h15, 42 Martin V salle B
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en dentisterie pédiatrique	DEPE9CE	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3		
Master [180] en médecine	MD2M	2		