

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Ferrao Santos Susana ;Hanseeuw Bernard ;Ivanoiu Adrian (coordinateur) ;Jeanjean Anne ;Van Pesch Vincent ;Vandermeeren Yves ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours recommandé MD22
Acquis d'apprentissage	<p>Préparer l'étudiant à la pratique quotidienne d'une consultation journalière en neurologie en enseignant les principales affections neurologiques de manière transversale à partir d'une plainte (EX. céphalées), un symptôme (ex. hémiplégie), ou un syndrome clinique (ex. syndrome extra-pyramidal).</p> <p>Enseigner la démarche clinique pour un diagnostic différentiel et étiologique en consultation.</p> <p>Enseigner une démarche para-clinique médicalement et économiquement raisonnée.</p> <p>1 Enseigner les stratégies thérapeutiques en matière de bénéfice et de risque en prenant en compte les données pharmaco-économiques.</p> <p>Enseigner la démarche clinique pour un diagnostic différentiel et étiologique en consultation.</p> <p>Enseigner une démarche para-clinique médicalement et économiquement raisonnée.</p> <p>Enseigner les stratégies thérapeutiques en matière de bénéfice et de risque en prenant en compte les données pharmaco-économiques.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. un travail sur base d'un ou deux articles au choix et la présentation de celui-ci en 10-15 minutes devant les étudiants et les professeurs
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. cours magistraux, rapport de cas cliniques illustratifs, vidéo, auto évaluation par questions ' réponses notamment à partir de cas cliniques.
Contenu	Illustration des principaux syndromes et plaintes neurologiques. Exemples de thèmes : les céphalées et les migraines, le syndrome confusionnel, le syndrome démentiel, les tremblements, le syndrome extra-pyramidal, les troubles de la marche, la perte récente de vision, les troubles de la sensibilité et la douleur neurogène, les troubles de la coordination, les syndromes hémisphériques, les déficits moteurs, les troubles neurologiques de la déglutition, les atteintes musculaires primitives, la mise au point d'un tableau clinique de polyneuropathie.
Autres infos	deuxième quadrimestre, mercredi 16h, salle neuromusculaire (-1, route 445) Mercredi16h00 18h00Facteurs de risque et protecteurs du vieillissement cognitifAdrian Ivanoiu Mercredi18h00 19h00La recherche en neurologieBernard Hanseeuw Mercredi16h00 18h00Le défi des symptômes pseudo-neurologiquesAdrian Ivanoiu Mercredi16h00 18h00Diagnostic différentiel des maladies neuro-inflammatoires & prise charge actuelle de la sclérose en plaquesVincent van Pesch Mercredi16h00 18h02Apport de l'analyse du LCR : de la routine aux biomarqueurs d'affections neuro-inflammatoires ou neuro-dégénérativesVincent van Pesch Mercredi16h00 18h00AVC - plasticité, récupérationYves Vandermeeren Mercredi16h00 18h00Epilepsie: diagnostic et prise en charge à l'ère de l'EEG-vidéoSusana Ferrao-Santos Vendredi15h00 17h00Apports de l'électrophysiologie à la neurologie.Théorie et applications cliniquesSouraya El Sankari

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3		