

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Cilio Maria-Roberta ;Ghariani Sophie ;Nassogne Marie-Cécile (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours accessible à partir de MD 21 (Complément) Pré-requis : Enseignement de neurophysiologie dispensée en candidature
Acquis d'apprentissage	<p>1 Approfondissement des connaissances de neurologie pédiatrique en abordant des situations cliniques rencontrées en pratique de tous les jours</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral avec un des enseignants sur un sujet du cours. Possibilité de présenter un travail personnel sur un article traitant d'un sujet du cours
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentation de situations cliniques concrètes: discussion diagnostique sur base clinique, choix et séquence d'exams complémentaires , approche + thérapeutique. - Discussion interactive, présentation photo-vidéo.
Contenu	Diagnostics différentiels en neurologie pédiatrique <ul style="list-style-type: none"> • Conduite à tenir devant un enfant dans le coma • Diagnostic différentiel des mouvements paroxystiques du nouveau-né et du nourrisson • Sémiologie des crises épileptiques chez le nouveau-né • Conduite à tenir devant un enfant dans le coma (2) • Démarche clinique face à un retard de langage • Spasmes épileptiques : diagnostic précoce • Démarche clinique face à des difficultés praxiques • Conduite à tenir devant des céphalées • Démarche clinique devant une ataxie
Ressources en ligne	cours disponible sur Moodle
Autres infos	Organisation: 2ième quadrimestre, le mardi de 18h
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		