

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Berquin Anne (coordinateur) ;Grisart Jacques ;Pirotte Thierry ;Roelants Fabienne ;Steyaert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours accessible à partir de: Cours intégré dans le secteur de sémiologie médicale de MD 21 (Cours d'éveil)
Acquis d'apprentissage	<p>Sensibiliser les étudiants à la prise en charge multidisciplinaire des patients douloureux chroniques et de leur donner des outils pratiques pour aider les patients.</p> <p>Cette prise en charge globale nécessite les éclairages et compétences d'une équipe composée de médecins et paramédicaux de divers bords travaillant en synergie : spécialistes en médecine physique, en anesthésie-techniques de la douleur, psychiatrie, infirmiers, psychologues, ergothérapeutes, kinésithérapeutes.</p> <p>1</p> <p>L'équipe d'enseignants désire aborder le cours au départ de situations cliniques, notamment des interviews de patients (interviews filmés) pour rendre le cours plus concret, vivant et attractif. Chaque situation clinique sera l'occasion de développer plusieurs aspects du problème de douleur abordé (sémiologie et diagnostic, évaluation psychosociale, évaluation fonctionnelle, prise en charge thérapeutique) et de montrer comment on peut arriver à mieux comprendre la demande du patient.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen écrit (hors session) à questions ouvertes et/ou QCM.</p> <p>Il est possible aussi de présenter un travail, en accord avec le coordinateur du cours</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours magistral interactif</p>
Contenu	<p>Ce cours à option est proposé en complément du cours d'algologie donné en M2 (WMDS2237). Il est conçu pour être accessible également aux étudiants de M1 qui n'ont pas encore suivi ce cours.</p> <p>Il abordera des thèmes permettant d'élargir le regard sur les problématiques douloureuses, essentiellement clinique. Cet élargissement sera proposé au départ de situations cliniques, en mettant l'accent sur l'interdisciplinarité.</p> <p>Les thèmes abordés comprennent notamment une approche anthropologique, une discussion approfondie de l'effet placebo, hypnose et douleur, relation et communication thérapeutique, douleur en pédiatrie, techniques algologiques...</p>
Ressources en ligne	Les diapos des cours et des ressources complémentaires seront déposés au fur et à mesure sur Moodle
Bibliographie	<p>Lectures complémentaires (non obligatoires) suggérées :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre à destination des patients, mais aussi des soignants : Grisart J, Berquin A. La douleur ne me lâche pas. Comprendre la douleur chronique pour s'en détacher. Mardaga, Bruxelles, 2017 (198 pages).</li> <li>2. Livre à destination des soignants : Berquin A, Grisart J. Les défis de la douleur chronique. Mardaga, Bruxelles, 2016 (576 pages).</li> </ol>
Autres infos	Organisation : 2ième quadrimestre, 5 cours de 3h, de 14 à 17h, le vendredi

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		