

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	de Clippele Christian ;Macq Jean (coordinateur) ;Schmitz Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Public-cible : Cours obligatoire pour les étudiants qui désirent faire des stages dans les pays en voie de développement, comme pour MED2180
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant qui a suivi cet enseignement doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principaux problèmes de santé propres au Tiers Monde - Comprendre les éléments du contexte socio-économique et culturel qui interviennent dans le choix de priorités et de stratégies 1 - Comprendre la nécessité d'adapter les soins de santé aux conditions locales et ressources existantes, et l'importance des approches globales de la santé et du développement - effectuer un stage médical dans un pays en voie de développement avec un esprit ouvert, critique et positif. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. travail écrit présenté oralement par groupe
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours "santé et développement" est avant tout destinée avant aux étudiants qui iront faire des stages dans des contextes à ressources limitées. L'objectif est de préparer les étudiants en médecine à réaliser un stage dans des pays à revenu bas ou moyen (LMIC) en leur donnant des outils et concepts leur permettant de développer une approche réflexive. Le cours est articulé autour d'une série de "piliers" indispensable à une pratique de soins de santé accessibles et de qualité. L'évaluation porte sur la participation active lors des séminaires. La participation aux 2 parties du cours est exigée pour partir en stage officiel (intracurriculum) dans les pays en voie de développement. Elle donne droit à 2 crédits.
Contenu	Le cours est donné en MD22. Il est divisé en 2 parties La première partie (2 sessions) est une introduction aux grands enjeux internationaux en santé globale (avec un focus sur les pays à ressources faibles ou moyennes). La deuxième partie est une préparation aux stages en Afrique, Amérique Latine et Asie. On y aborde les différences de perceptions, attitudes et pratiques en rapport avec la santé, la relation soignant-soigné, la douleur, la mort, la pauvreté et l'accès aux soins, le statut de la femme, l'accueil de l'étranger, etc.
Ressources en ligne	
Autres infos	Organisation 2ième quadrimestre, jeudi 14h
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		