

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Laigle Florence ;Schietecatte Ann ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Le cours aborde le cadre législatif, les pratiques de mesure et la surveillance de santé face aux facteurs d'ambiance en entreprise (bruit, vibrations, éclairage et ambiances thermiques).
Acquis d'apprentissage	<p>1 Maitriser et intégrer un corpus de savoir médical spécialisé pour agir en tant qu'expert de l'analyse et de la prévention des risques professionnels.</p> <p>----</p> <p>2 Coordonner les actions de prévention en ce qui concerne les ambiances</p> <p>----</p> <p>3 Procurer une formation et une information adéquates aux opérateurs</p> <p>----</p> <p>4 Apporter avec les opérateurs des solutions aux problèmes</p> <p>----</p> <p>5 Faire appel aux conseillers en préventions plus spécialisés et aux experts pour les aspects plus complexes</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation d'une étude de cas , réalisée personnellement, pour les <b>étudiants en stage</b> suivant un plan: demande, objectifs, méthodologie, résultats, discussion ( points forts, points faibles, freins et stimulants). Le rapport doit être contresigné par le maitre de stage.</li> <li>• pour les <b>étudiants sans contrat de stage</b>, analyse critique d'un rapport d'analyse remis par l'équipe d'enseignants. Demande à faire individuellement par chacun des étudiants concernés</li> </ul> <p>Les études de cas sont envoyées aux enseignants via mail (détails remis lors du 1er cours) selon un planning préétabli selon les sessions d'examen</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>cours en auditoire de l'approche scientifique illustrée par des cas pratiques faisant appel à l'interactivité enseignants - étudiant</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• approche scientifique des ambiances de travail ( ambiances thermiques, bruit, vibrations,ventilation, éclairage)</li> <li>• développement de l'esprit critique vis à vis de rapports relevant de l'analyse des facteurs de risques en entreprise</li> <li>• interactions facteurs de risques en entreprise -surveillance de santé par le médecin du travail</li> </ul>
Ressources en ligne	bibliographie, outils d'analyse et méthodologie d'analyse repris dans les Power Point mis à disposition des étudiants et consultables sur Moodle
Bibliographie	incluse dans les Power Point remis aux étudiants (législation, outils en ligne, méthodologie, sites de référence)
Faculté ou entité en charge:	MDTE

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine du travail	MDTR2MC	2		