

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Delhayé Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Le cours traite successivement : - de la relation de l'entreprise à son environnement et de quelques grandes logiques organisationnelles qui en résultent - de l'évolution des conceptions en organisation du travail et de leur influence sur le comportement organisationnel - des stratégies des acteurs sociaux et des formes institutionnalisées de participation dans l'entreprise, de la sécurité et de l'hygiène comme enjeux des partenaires sociaux.
Acquis d'apprentissage	1 Analyser et comprendre le contexte social et économique d'une entreprise, sa logique organisationnelle ainsi que, et surtout, la place de la santé et du bien-être des salariés dans la politique managériale de celle-ci.  ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation consiste en un examen écrit en janvier, oral en septembre. L'examen, qu'il soit écrit ou oral, suit la forme suivante : une première partie visant à vérifier la compréhension des principaux concepts théoriques développés dans le cadre du cours et une deuxième partie plus conséquente qui consiste à analyser le cas d'une entreprise (présenté par écrit) selon les grilles d'analyse développées dans la cours.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours se donne en présentiel. Il est animé par l'enseignant qui combine trois approches : des apports théoriques, des analyses de cas (principalement sur base de vidéos) et des moments visant à questionner les représentations des étudiant.e.s par rapport au travail, à la souffrance au travail, au bien-être au travail, au management qu'ils.elles valorisent/rejettent.  Le cours requiert une présence active ( interactions dans les échanges pendant le cours, réflexions par rapport à ses propres expériences professionnelles antérieures, démarche constante d'analyse de milieux professionnels pour se familiariser avec l'approche...)
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à comprendre l'impact de l'organisation sur la santé des travailleurs. Pour se faire, le cours vise à donner des grilles d'analyse permettant de comprendre, d'analyser, de poser un diagnostic organisationnel pour un médecin du travail en charge de cette entreprise en tenant compte de la diversité des profils des travailleurs. En complément de ce 1er objectif, le cours consiste à donner aux médecins du travail des pistes pour être capables d'intervenir « en connaissance de cause » en fonction du contexte organisationnel, des structures, des politiques menées et des logiques poursuivies par les acteurs en place.

<p>Bibliographie</p>	<p><b>Supports de cours :</b>                  Présentation powerpoints qui seront envoyées aux étudiants dès le premier cours.                  PICHAULT F., NIZET J. (2013), Les pratiques de gestion des ressources humaines. Points.</p> <p><b>Quelques livres variés pour alimenter les réflexions</b></p> <p>BOUTON C. (2013), Le temps de l'urgence. Editions Le Bord de l'Eau.                  DEJOURS C. (1998), Souffrance en France : la banalisation de l'injustice sociale. Points.                  DEJOURS C. (2015), Le choix : Souffrir au travail n'est pas une fatalité. Bayard.                  DE GAULEJAC V. (2011), Travail, les raisons de la colère. Seuil, Economie humaine.                  AUBERT N., de GAULEJAC V. (1991), Le coût de l'excellence. Seuil, Economie humaine.                  DURIEZ A. (2007), Alerte à la souffrance : le mal-être au travail. Balland.                  PEZE Marie (2008), Ils ne mourraient pas tous mais tous étaient frappés : journal de la consultation « Souffrance et travail » 1997-2008. Pearson.                  STEILER D., SADOWSKY J., ROCHE L. (2010), Eloge du bien-être au travail : le slow management. PUG.                  MAIER C. (2004), Bonjour paresse : de l'art et de la nécessité d'en faire le moins possible en entreprise. Editions Michalon.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MDTE</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine du travail	MDTR2MC	3		