

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	36.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Barréa Catherine ;Beuloye Véronique ;Brichard Bénédicte ;Clément de Cléty Stéphan ;Debauche Christian ;Godefroid Nathalie ;Lysy Philippe ;Nassogne Marie-Cécile ;Scheers Isabelle ;Smets Françoise (coordinateur) ;Sokal Etienne ;Stéphenne Xavier ;Symann Sophie ;Van der Linden Dimitri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Mise en pratique de la démarche clinique à travers des vignettes illustrant les principales situations rencontrées en pédiatrie. Participation active des étudiants grâce à un système interactif leur permettant de choisir parmi plusieurs propositions lors de la présentation et les mettant dans le rôle du soignant. Discussion libre avec les étudiants sur base des cas cliniques.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit à la session de juin pouvant inclure des questions à choix multiples et des questions ouvertes. Le dernier cours comprendra une préparation à l'examen.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours sera donné en équipe pluridisciplinaire en vue d'assurer l'enseignement transversal de la pédiatrie avant le début des stages. Il sera principalement basé sur des discussions de cas ou de situations courantes (la liste des situations est décrite dans l'horaire détaillé du cours, dans l'onglet "Contenu"), reprenant l'ensemble des sous-spécialités de la pédiatrie enseignées dans les filières du 3 ^e bloc de BAC au 2 ^e bloc de MASTER, et donnés en binôme pas deux membres permanents du département de spécialisations différentes. Les spécificités pédiatriques seront à chaque fois mises en exergue.
Contenu	Démarche clinique pédiatrique bloc2 master WMDS2228 Introduction - présentation du cours (F. Smets) Médecine préventive (P. Lysy) Anomalies de la tigelette urinaire/miction (N. Godefroid) Toux aigüe et chronique (D. Van der Linden) Allergies (F. Smets) Souffle cardiaque (C. Barrea) Diarrhées chroniques (I. Scheers) Convulsions et malaises (M-C. Nassogne) Purpura et éruptions (D. Van der Linden) Adénopathies (B.Brichard) Douleurs abdominales (X. Stephenne) Ictère néonatal (C. Debauche) Céphalées (M-C. Nassogne) Dépression/angoisse (S. Symann) Anémie - pâleur – fatigue (B. Brichard) Troubles de la marche (M-C. Nassogne) Enfant fébrile (D. Van der Linden) Cassures de croissance (P. Lysy) Reconnaitre l'enfant critique (S. Clement) Les chirurgies les plus fréquentes (I. Scheers)

	<p>Les infections ORL (Van der Linden)</p> <p>Les médicaments les plus fréquents (X. Stephenne)</p> <p>Les symptômes les plus fréquents (X. Stephenne)</p> <p>Conclusions et préparation examen (F. Smets)</p>
Ressources en ligne	Cours sur Moodle
Bibliographie	Pédiatrie- Antoine Bourrillon
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3	WMDS2128	