

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Baeck Marie ;Pilette Charles (coordinateur) ;Vandenplas Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Bases de l'immunologie
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au diagnostic et au traitement des affections allergiques • Allergologie respiratoire • Hypersensibilités alimentaires (I) • Hypersensibilités alimentaires (II) • Allergologie pédiatrique (I) • Allergologie pédiatriques (II) • Allergo-dermatologie • Hypersensibilités médicamenteuses (I) • Hypersensibilités médicamenteuses (II) • Urgences allergologiques
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de mon cours, l'étudiant de Master en Médecine est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les indications des tests allergiques chez l'enfant et chez l'adulte • Définir les principaux mécanismes physiopathologiques des hypersensibilités • Effectuer le bilan de base d'une allergie respiratoire • Instaurer le traitement d'une allergie respiratoire • Définir l'indication d'une immunothérapie spécifique pour un pneumallergène • Diagnostiquer une hypersensibilité alimentaire de forme immédiate et sa forme/sévérité • Diagnostiquer une intolérance alimentaire 1 • Diagnostiquer une dermatite atopique et les dermatites de contact • Distinguer l'urticaire d'origine allergique des formes (chroniques) spontanées • Reconnaître les symptômes évocateurs d'une allergie chez l'enfant • Définir la « marche atopique » et ses implications en pédiatrie • Discuter les moyens de prévention de l'allergie en pédiatrie, les recommandations diététiques • Diagnostiquer une allergie au lait et proposer une prise en charge • Instaurer les bases d'un régime d'éviction en cas d'hypersensibilité alimentaire • Identifier une hypersensibilité médicamenteuse et en orienter le bilan (e.a. en cas de toxidermie) • Instaurer le traitement d'une anaphylaxie ou d'un angioedème. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit de type QCM
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés magistraux avec exemples/cas cliniques et illustrations Dépôt des dias du cours (Moodle)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Bases physiopathologiques intégrées (avec spécificités d'organe) • Bilan allergologique respiratoire ; rôle et modalités de l'éviction des allergènes ; immunothérapie spécifique • Hypersensibilités alimentaires IgE-médiées • Intolérances alimentaires et prise en charge • Dermatites de contact ; dermatite atopique ; urticaires • Hypersensibilités médicamenteuses (immédiates et retardées)

	• Diagnostic et traitement de l'anaphylaxie (e.a. venins) et des angioedèmes.
Ressources en ligne	Certaines ressources de type références sont indiquées à titre informatif dans les sections du cours.
Bibliographie	Références bibliographiques renseignées dans les sections du cours.
Autres infos	L'évaluation teste les acquis d'apprentissage en ayant en perspective les « éléments-clés » des pathologies allergiques.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		