

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	24.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Berquin Anne ;Bolly Cécile (coordonateur) ;Botbol Mylene ;Cobbaut Jean-Philippe ;D'Hoore William ;Dupuis Michel ;Lorant Vincent ;Léonard Christian ;Roegiers Luc ;Verstraete Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Cours 1 : Le concept de santé ; Le médecin face au malade ; introduction à l'éthique de la relation de soin - Cours 2 : La déontologie et l'éthique : points communs et spécificités - Cours 3 : Le secret médical, le consentement éclairé, le refus de soin - Cours 4 : La qualité de vie. La bienfaisance ; l'acharnement thérapeutique et les soins futilles ; le projet thérapeutique - Cours 5 : Promotion de la santé, éducation du patient, éthique de la prévention - Cours 6 : La responsabilité civile et la responsabilité pénale. La responsabilité éthique - Cours 7 : Le travail en interdisciplinarité : intérêts, difficultés, régulation - Cours 8 : L'évaluation de la qualité des soins. L'évaluation de l'efficacité des interventions de santé - Cours 9 : Introduction à la sociologie : les inégalités de santé - Cours 10 : La question du pouvoir dans les soins - Cours 11 : Le travail des « institutions » de l'éthique (comité national, comités locaux, ') - Cours 12 : Introduction à l'économie de la santé : Le financement des systèmes de santé
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à fournir des concepts et des méthodes qui serviront à analyser et à réagir à des situations complexes d'un point de vue éthique et social. De plus, lors de ses stages, l'étudiant est invité à démarrer une réflexion personnelle en décrivant les situations cliniques qui lui ont posé problème dans sa pratique de médecin stagiaire, en cherchant à énoncer le plus clairement possible les questions et enjeux de telles situations.</p> <p>Les objectifs spécifiques concernent la connaissance des différents concepts relatifs à chacun des 12 thèmes abordés (cf contenu).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit : Qrocs et QCM en fonction des différents cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours organisé en présentiel, par des binômes de professeurs (cliniciens complémentaires ou clinicien/éthicien). <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de vignettes cliniques, de supports vidéos, ... - Exposés théoriques - Interactivité avec questions -réponses - Supports sur Moodle
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur les enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine, en intégrant les concepts issus de différents domaines/disciplines qui y sont liés (philosophie, sociologie, vécu personnel, relation médecin –patient et famille, économie de la santé, ...). Le cours abordera en particulier les problématiques liées à la diversité culturelle ; le secret médical et la confidentialité ; les enjeux de l'interdisciplinarité ; les institutions de l'éthique et la supervision des protocoles de recherche clinique ; les inégalités en santé et le pouvoir dans les soins ; les fondements éthiques et économiques des mesures prises en soins de santé ; les questions éthiques dans le champ de la génétique ; l'évaluation de la qualité des soins et l'influence des facteurs non cliniques sur les soins de santé.</p> <p>Il constitue la première partie d'un cursus étalé sur deux ans et participe concrètement à la préparation du portfolio, en particulier par rapport à l'analyse des enjeux éthiques d'une situation complexe.</p>

Ressources en ligne	Le plan du cours, les acquis d'apprentissage visés ainsi que les PPT présentés au cours se trouvent sur l'espace Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=10046
Bibliographie	Bibliographie propre à chaque intervenant. La liste complète sera reprise sur Moodle Lecture conseillée : revue Ethica clinica, http://www.fihhasbl.be/Ethica-clinica.aspx
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		