

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	24.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Danse Etienne ;Karthouser Alex (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Objectifs : Fournir les éléments nécessaires à poser le diagnostic et à connaître les modalités thérapeutiques des affections digestives chez l'adulte et l'enfant. L'importance relative des chapitres est dictée par la fréquence des pathologies et, pour les affections moins fréquentes, par les conséquences pronostiques d'un diagnostic et/ou d'un traitement adéquat. Objectifs optionnels: acquisition de notions plus poussées de gastro-entérologie médicale et de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation des acquis se fait en janvier par un examen écrit associant des questions à choix multiples, des questions ouvertes à réponses courtes et des questions ouvertes à développement. En août, en fonction du nombre d'étudiants inscrits, l'évaluation se fera soit par un examen écrit (comme en janvier) soit par un examen oral. Evaluation en 2 niveaux: évaluation des connaissances acquises (QCM et QROC) au terme du trimestre d'enseignement et évaluation de la capacité à utiliser les connaissances dans la solution d'un problème clinique lors de l'examen de synthèse de 1er doctorat (pathologie adulte et pathologie enfant).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il s'agit d'un enseignement magistral en auditoire par différents intervenants spécialistes des matières à enseigner.
Contenu	Gastroentérologie MED21 Partie I - Systématique 1/ Oesophage: diverticules; achalasie; oesophagite peptique, reflux G.O.; oesophagites autres {monilia, herpes, caustiques, médicaments,...}; S. Mallory-Weiss; tumeurs. 2/ Estomac: gastrites; ulcère duodénal; ulcère gastrique; polypes gastriques; tumeurs. 3/ Intestin grêle: diverticule(s) (Meckel); occlusion; mal. coeliaque; pullulation bactérienne intestinale, sprue tropicale, mal. de Whipple, déficits immunitaires, lymphangiectasies, grêle court, déficit en lactase et intol lactose, malabsorption des ac. biliaires; infections; parasitoses; maladie de Crohn; tumeurs. 4/ Colon: mal. congénitales; diverticulose-diverticulite; colite ischémique; angiodyplasie; endométriose; ulcère solitaire, pneumatose; colopathie fonctionnelle; rectocolite ulcéro-hémorragique; tumeurs. 5/ Anus: fissures; maladie hémorroïdaire; hématome périanal; prolapsus anal; abcès ischiorectal; fistule; autres. 6/ Foie: hépatites aiguës; hépatopathies chroniques; kystes; tumeurs; abcès hépatique; affections vasculaires; hyperplasie nodulaire régénérative; atteintes hépatiques dans les maladies de système; affections hépatiques de la grossesse. 7/ Voies biliaires: anomalies congénitales; lithiase; adénome; cancer vésiculaire; papillomatose des voies biliaires; cholangiocarcinome-ampullome; sténoses bénignes; hémobilie. 8/ Pancréas: pancréatite aiguë; pancréatite chronique; tumeurs. Gastroentérologie MED21 Partie II - Grands syndromes Dysphagie; Douleurs abdominales; Nausées et vomissements; Occlusion intestinale - ileus paralytique; Diarrhées aiguës et chroniques; Constipation; Douleurs anales; Ictère; Cholestase; Cirrhose (ascite, - hypertension portale, - encéphalopathie hépatique).
Autres infos	Pré-requis: notions de base de physiopathologie, d'anatomie, de sémiologie. Evaluation en 2 niveaux: évaluation des connaissances acquises (QCM et QROC) au terme du trimestre d'enseignement et évaluation de la capacité à utiliser les connaissances dans la solution d'un problème clinique lors de l'examen de synthèse de 1er doctorat (pathologie adulte et pathologie enfant). Support: transparents, dias, vidéo, bibliothèque et base de données pour travaux d'étudiants. Encadrement: équipe d'enseignants.
Faculté ou entité en charge:	MED

