

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Brichard Sonia (coordinateur) ;Leclercq Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de BAC12 en MED (Physio, biochimie générale, cellulaire) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes d'endocrinologie</li> <li>• Système hypothalamo-hypophysaire</li> <li>• Hypophyse</li> <li>• Surrénale</li> <li>• Thyroïde</li> <li>• Pancréas endocrine</li> <li>• Hormones calcitropes</li> <li>• Fonction endocrine du tissu adipeux</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant maîtrisera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histologie et l'embryologie des différentes glandes endocrines</li> <li>• Leurs mécanismes de fonctionnement et de régulation.</li> </ul> <p>Il abordera également</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certains éléments de leur dysfonctionnement</li> </ul> <p><sup>1</sup> <b>Acquis d'apprentissage spécifiques à la discipline :</b></p> <p>§ connaître l'histologie et l'embryologie des glandes endocrines</p> <p>§ expliquer les mécanismes de régulation et de fonctionnement de ces glandes</p> <p>§ intégrer les notions découlant des approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles dans la compréhension de situations physiologiques plus complexes (ex profil thyroïdien lors de la grossesse)</p> <p>§ interpréter comment des modifications moléculaires, morphologiques et/ou fonctionnelles peuvent déboucher sur des situations pathologiques-types.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>En janvier, les connaissances sur les matières de physiologie, d'histologie et d'organogenèse sont évaluées par un examen écrit sous forme de questions ouvertes à développement et de questions ouvertes à réponses courtes.</p> <p>En août, en fonction du nombre d'étudiants, l'examen sera soit un examen écrit du même type qu'en janvier soit un examen oral sur la partie physiologie par le prof. Brichard et sur la partie organogenèse et histologie par le prof. Leclercq.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.  <b>Exposés Magistraux</b> avec support sous forme de diaporama.                  - avec exemples et illustrations                  - avec analyse de cas (cliniques)                  - dans mon cours, j'ai une approche systémique (normal/pathologique)  <b>Approfondissement par travail personnel</b> avec ce type de support et syllabus.  <b>Mon cours est coordonné avec d'autres enseignants:</b>                  - Co-titulariat : chacun donne une partie du cours  <b>Dispositifs intégrateurs de type projet:</b>                  - Intégrateur de plusieurs disciplines d'un même domaine (d'un même programme)  <b>Utilisation d'une plateforme (ICampus ou autre) :</b>                  - Dépôts de documents et diapos du cours</p>
<p>Contenu</p>	<p>Table des matières :                  - Organogenèse du système endocrinien                  - histologie des glandes et tissus endocrines                  - Physiologie du système endocrinien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes d'endocrinologie</li> <li>• Système hypothalamo-hypophysaire</li> <li>• Hypophyse</li> <li>• Surrénale</li> <li>• Thyroïde</li> <li>• Pancréas endocrine</li> <li>• Hormones calciotropes</li> <li>• Fonction endocrine du tissu adipeux</li> </ul>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Tout le matériel de support de cours (diapos) est disponible sur le moodle du cours ainsi que des lectures conseillées.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Ganong Textbook of Physiology - 24th Edition <a href="#">Kim E. Barrett</a> (Auteur), <a href="#">Susan M. Barman</a> (Auteur), <a href="#">Scott Boitano</a> (Auteur), <a href="#">Heddwyn L. Brooks</a> (Auteur); Mc Graw Hill - LANGE                  Poirier et Coll. Leçons d'embryologie humaine, Maloine, 2005.                  Young, O'Dowd, Woodford - Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (De Boeck)                  Lullmann-Rauch - Histologie - De Boek</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3	WMDS1210 ET WMDS1215 ET WMDS1231	