

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	10.0 h + 40.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Leclercq Isabelle ;Pierreux Christophe (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Maîtrise du français. Cytologie et Histologie générale. Cours de biologie cellulaire, notions d'embryologie générale. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cytologie et Histologie de <ol style="list-style-type: none"> 1. Organes des sens 2. Système locomoteur 3. Système cardio-vasculaire 4. Système respiratoire 5. Système urinaire <p>Les notions théoriques concernant les l'embryologie et l'histologie des systèmes cardio-vasculaires, urinaire et respiratoires sont intégrés dans l'enseignement magistral de ces systèmes. Les aspects pratiques font l'objet de travaux pratiques et d'exercices (visites guidées de lames microscopiques) font l'objet du présent cours</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant en médecine BAC2 est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier la coupe ou les documents iconographiques soumis, de reconnaître l'incidence et l'orientation de la coupe et les techniques de coloration ou différenciation utilisées. - décrire, à partir de coupes histologiques non vues ou de documents iconographiques, le ou les organes correspondants et d'en établir le diagnostic. - intégrer les notions morphologiques et fonctionnelles concernant les tissus et cellules qui composent ces organes. - décrire et de schématiser les caractéristiques morphologiques et fonctionnelles des organes décrits dans la partie organes des sens et système locomoteur. - illustrer par quelques exemples simples les modifications possibles des structures et cellules des organes étudiés dans de grands processus pathologiques. 1 - établir le lien entre les concepts de base vus dans les parties théoriques des enseignements concernant les systèmes et les aspects morphologiques observés au microscope - construire un raisonnement hypothético-déductif à partir d'une observation morphologique pour les interpréter et proposer un support structurel aux mécanismes fonctionnels ou un trouble morphologique d'un organe des systèmes étudiés. - décrire ou interpréter des images de structures macroscopiques ou microscopiques en 2 ou en 3 dimensions des systèmes - représenter sous forme graphique ou numérique l'évolution des paramètres morphologiques des systèmes dans différentes conditions normales ou pathologiques. - intégrer les différents aspects du développement des organes en fonction du temps et de décrire des altérations observées en rapport avec la structure normale. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Évaluation tout au long de l'année, au début des séances de TP. Chaque chapitre des travaux pratiques fera l'objet d'une évaluation sous forme d'images à analyser ou à annoter (la semaine qui suit le TP, en début de séance). Ces évaluations ont pour but d'aider l'étudiant dans son apprentissage. Les tests seront corrigés et discutés avec les assistants pendant les périodes de révision. Ils seront valorisés dans la note globale suivant des modalités qui seront présentées lors du premier cours.</p> <p>L'évaluation finale prend la forme d'un examen oral pratique au microscope avec une préparation écrite.</p> <p>L'étudiant doit démontrer sa capacité de faire le diagnostic des types cellulaires, tissus et organes sur des coupes non vues lors des séances de TP. Il en fera la description à l'évaluateur à l'aide d'un microscope à deux têtes.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'enseignement comporte des cours magistraux et des séances de travaux pratiques:</p> <p>Cours magistraux sur le système hématopoïétique, les organes des sens, les systèmes tégumentaire et musculo-squelettique seront partie intégrantes de cette unité d'enseignement alors que les cours d'organogenèse et d'histologie des systèmes urinaire, respiratoire et cardiovasculaire seront respectivement abordés dans les cours de système urinaire, respiratoire et cardiovasculaire correspondants.</p> <p>Les cours magistraux se donnent à l'aide d'une présentation Power Point, mise à disposition des étudiants via la plateforme Moodle, et qui sera annotée durant le cours.</p> <p>Les travaux pratiques. Ils sont au nombre de 8 séances et portent sur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Système hématopoïétique • Organes sensoriels (2) • Système tégumentaire • Système locomoteur • Système urinaire • Système respiratoire • Système cardiovasculaire <p>Les séances de TP ont lieu dans des salles didactiques où chaque étudiant dispose d'un microscope et d'un jeu de lames histologiques ainsi que d'un écran. La séance commence par un bref rappel sur écran des notions vues lors du cours magistral. Ensuite, l'étudiant examine les lames histologiques mises à sa disposition pour la séance. Ces séances sont des périodes de rappels et d'apprentissage essentiels à l'acquisition d'une démarche diagnostique hypothético-déductive. Les enseignants/assistants/moniteurs sont disponibles durant ces séances.</p> <p>Un parcours pédagogique d'auto-apprentissage disponible pour chaque étudiant sur Moodle</p> <p>Deux séances de révision en auditoire ainsi que des séances de révision des lames au microscope sont planifiées en fin de quadrimestre, afin de préparer l'examen.</p> <p>La présence des étudiants est vérifiée lors des séances de TP.</p>
Contenu	<p>L'histologie spéciale (ou anatomie microscopique) étudie l'architecture des organes c'est-à-dire l'association de tissus. L'organogenèse, des éléments de physiologie normale et pathologique seront également présentés afin de bien comprendre la relation structure-fonction des organes.</p> <p>Cette unité d'enseignement se concentrera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Système hématopoïétique • Organes sensoriels • Système tégumentaire • Système locomoteur • Système urinaire • Système respiratoire • Système cardio-vasculaire
Ressources en ligne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matériel disponible sur le moodle du cours (https://moodleucl.uclouvain.be/): Diapositives du cours Parcours pédagogique d'auto-évaluation disponible sur Moodle 2. http://www.isto.ucl.ac.be ou histology.be (atlas d'histologie en ligne de l'UNamur) 3. Microscopie virtuelle et visite de coupes histologiques scannées accessibles via cytomine
Bibliographie	<p>Matériel mis à disposition sur moodle, cytomine et histology.be.</p> <p>Ouvrages de références et atlas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Poirier et Coll. Leçons d'embryologie humaine, Maloine, 2005. 2.Young, O'Dowd, Woodford - Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (De Boeck) 3.Lullmann-Rauch - Histologie - De Boeck
Autres infos	<p>Le cours est donné en français.</p> <p>Des notions de cytologie et d'histologie générale sont nécessaires.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3	WMEDE1112 ET WMDS1105	