


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Deleu Guy ;Wyngaerden François (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Introduction à la psychiatrie, à la psychopathologie ; introduction à la sociologie et/ou psychologie de la santé ; <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Enjeux de la psychiatrie communautaire ; autonomie et rétablissement; intégration sociale ; modèle ICF (déficience-incapacité-handicap) ; coordination de soins; housing first ; individual placement and support ; advance directives ; mental health dialogues ; peer support ;
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et restituer les principaux enjeux, concepts et outils soutenant la réhabilitation sociale des patients psychiatriques chroniques et sévères (ppcs) 1 • Identifier et restituer une revue de littérature sur une intervention de réhabilitation sociale contribuant à la résolution d'un problème de ppcs • Identifier et utiliser des outils d'évaluation du rétablissement • Identifier des interventions pour soutenir le rétablissement • Appliquer les outils à une vignette clinique et en proposer une résolution de problème. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Participation au cours ; rapport sur une situation clinique
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés théoriques soutenu par des vignettes cliniques ; présentation et résolution de cas ; filature ethnographique d'un patient pendant trois jours ;
Contenu	<p><u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les patients psychiatriques chroniques complexes et sévères dans la communauté en Belgique : enjeux et valeurs • Les concepts de rétablissement et le modèle ICF • Le diagnostic et les besoins de rétablissement • La coordination, les plans de soins et les directives avancées • Le case-management et le modèle de Boston (Choisir-Obtenir-Garder) • Le support à l'emploi • Le "Housing first » • « assertive community treatment » et les équipes mobiles • Autres interventions : interventions par les pairs, mental health dialogues. • Le rétablissement et l'organisation des services • Conclusions : les mythes du rétablissement
Ressources en ligne	Moodle

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • notes de cours ; transparents et portefeuille de lecture • Anthony W, Cohen M, Farkas M, and Gagne C. La réhabilitation psychiatrique, Charleroi: Socrate Edition, 2004. • Deleu, G. Où nous mène la réhabilitation psychiatrique ?, Charleroi:Socrate, 2012. 126 pages. • Farkas M, Soydan S, and Gagne C. Disponibilité à la réhabilitation psychiatrique : une introduction, Charleroi:Socrates Edition, 2000. • OCDE. Santé mentale et emploi : Belgique, OECD Publications Centre, 2013.Liz Sayce. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999. • Sayce L. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999. • Slade M, Amering M, FarkasM, Hamilton B, O'Hagan M, Panther G, Perkins R, Shepherd G, Tse S, and Whitley R. Uses and abuses of recovery: implementing recovery-oriented practices in mental health systems. World Psychiatry 13 (1):12-20, 2014. • Thornicroft, G and Tansella, M . The mental health matrix a manual to improve services, Cambridge, UK:Cambridge University Press, 1999.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2102	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	3		