

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Glinne-Demaret Harmony ;Gobert Patrice ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Aucun prérequis n'est demandé
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution historique de la fonction ressources humaines depuis le 19^{ème} siècle • Les principales activités de base de la gestion des ressources humaines (recrutement et sélection, formation, évaluation, bien-être au travail)
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les évolutions de la fonction RH en fonction du contexte sociohistorique. • Appréhender les principales activités de base de la gestion des ressources humaines. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Un travail écrit, réalisé en groupe et évalué suivant les critères à déterminer par l'enseignant.</p> <p>Le degré d'acquisition et de compréhension des principaux concepts, processus et démarches vus au cours sera également évalué.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Elles alterneront les cours magistraux, les travaux de groupe et les mises en situation</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution historique de la fonction ressources humaines depuis le 19^{ème} siècle : taylorisme, école des relations humaines, approche contingente, courant socio-technique, gestion stratégique des RH • Le rôle de la GRH dans le changement organisationnel • Les principales activités de base de la gestion des ressources humaines : recrutement et sélection, accueil et socialisation, formation, description de fonction, évaluation, négociation.
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		