


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	40.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Meurens Pierre ;Thunus Sophie (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WESP 1007 Introduction aux théories des organisations</li> <li>• WFSP 2111 La dynamique de groupe et la communication intra organisationnelle</li> </ul> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à la sociologie clinique des organisations.</li> <li>• Dynamiques institutionnelles, organisationnelles, relationnelles et subjectives en situation de travail</li> <li>• Motivation, leadership</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un diagnostic organisationnel en identifiant les logiques des « acteurs » au sein de l'organisation et de l'environnement, y compris ses réseaux.</li> <li>• Analyser et rendre intelligible le comportement des individus et des groupes, au travail et dans l'organisation, tout en portant un regard critique sur les modes de gestion des personnes et des organisations.</li> <li>1</li> <li>• Analyser les enjeux stratégiques et en dégager les implications pour le management des personnes.</li> <li>• A ces différents niveaux : mettre en évidence les principaux facteurs qui interviennent dans les fonctionnements organisationnels et ses dysfonctionnements (par ex. absences, souffrance au travail, stress, harcèlement, vieillissement) ainsi que les responsabilités et marges d'action des managers.</li> <li>• Questionner et développer ses habiletés professionnelles, managériales et politiques.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- - - -</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Ils comprendront :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un travail écrit, réalisé en groupe, et évalué à partir de quatre critères d'évaluation :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- la clarté de la description, de la documentation et des sources;</li> <li>- la qualité de l'analyse;</li> <li>- la forme;</li> <li>- la mise en rapport avec les lectures.</li> </ul> </li> <li>2. le degré d'acquisition et de compréhension des principaux concepts, processus et démarches de diagnostic organisationnel et de comportement organisationnel et de management des RH, présentés au cours et dans le portefeuille de lectures.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Cours magistraux</li> <li>• - Travail sur cas</li> <li>• - Travaux de groupe</li> <li>• - Mises en situation</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic organisationnel : structure et dynamique des organisations. Analyse des phénomènes organisationnels et des problématiques de travail au départ des approches rationnelle, contingente, constructiviste et clinique. Missions et modalités d'action du management humain.</li> <li>• Comportement organisationnel : aspects individuels, relationnels et groupaux. La personnalité au travail : compréhension et gestion des différences au travail, motivation au travail, satisfaction et engagement organisationnel, pouvoir, autorité, leadership et habiletés de direction, groupes et travail en équipe.</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"><li>• N. AUBERT, e.a., Management, aspects humains et organisationnels, P.U.F., 2005.</li><li>• E. MORIN, Psychologie et management, La Chenelière, 2007.</li><li>• E. ENRIQUEZ, (1997), Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise, Paris, Descée de Brouwer, 1997</li><li>• PAGES et alii (1998), L'emprise de l'organisation, Paris, Desclée de Brouwer, 1979.</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2111	
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		