

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur) ;Beuloye Véronique ;Sandrin Brigitte ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Diversité des pratiques et méthodes de l'éducation thérapeutique des patients dans différents contextes et à propos de différents domaines thérapeutiques
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarifier les <b>valeurs qui sous-tendent différents types d'interventions</b> visant des changements de comportements et/ou le développement de compétences dans le champ de la santé</li> <li>• Argumenter le <b>choix d'objectifs et de méthodes d'intervention et d'évaluation qui respectent et soutiennent l'autonomie</b> des personnes dans leurs objectifs de santé</li> <li>• Formuler des <b>pistes pour l'action</b> en lien avec une problématique d'éducation pour la santé/éducation du patient</li> <li>• Comprendre l'<b>impact de différents modes et méthodes de communication sur l'autonomie des personnes dans leurs choix de santé</b></li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail personnel d'intégration des cours, à partir d'une situation d'éducation thérapeutique vécue par l'étudiant.e
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Témoignages de pratiques et présentation de résultats de travaux de recherche + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	Vivre avec une maladie chronique Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question L'éducation du patient intégrée aux soins L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polypathologique, le programme OMAGE L'éducation thérapeutique en pédiatrie
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2243">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2243</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours</li> <li>• Alain Douiller et Coll. 25 techniques pour promouvoir la santé. Ed. Le Coudrier, 2015</li> </ul>
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est un co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	