

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur) ;Pétament Claire ;Spöri Tanja ;Zdanowicz Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Diversité des pratiques et méthodes de l'éducation pour la santé dans différents contextes et à propos de différents thèmes
Acquis d'apprentissage	<p>WFSP2242</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarifier les <b>valeurs qui sous-tendent différents types d'interventions</b> visant des changements de comportements et/ou le développement de compétences dans le champ de la santé</li> <li>• Argumenter le <b>choix d'objectifs et de méthodes d'intervention et d'évaluation qui respectent et soutiennent l'autonomie</b> des personnes dans leurs objectifs de santé</li> <li>• Formuler des <b>pistes pour l'action</b> en lien avec une problématique d'éducation pour la santé/éducation du patient</li> <li>• Comprendre <b>l'impact de différents modes et méthodes de communication sur l'autonomie des personnes dans leurs choix de santé</b></li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail personnel d'intégration des cours, à partir d'une situation d'éducation pour la santé vécue par l'étudiant.e
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Témoignages de pratiques et présentation de résultats de travaux de recherche + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques La promotion de la santé à l'école L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes Les pratiques psychocorporelles L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2242">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2242</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours</li> <li>• Alain Douiller et Coll. 25 techniques pour promouvoir la santé. Ed. Le Coudrier, 2015</li> </ul>
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est un co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	