

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Hesbeen Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :</p> <p>Développer et affiner sa capacité de penser et de nommer sa pratique en y intégrant, entre autres, l'apport des sciences infirmières</p> <p>Grâce à la rupture épistémologique dont il saura faire preuve et à l'exercice de sa capacité d'inférence à partir de multiples savoirs disciplinaires, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire et analyser une situation de soins particulière en se référant à plusieurs concepts, en particulier : le concept de soin et la différence entre prendre soin et donner des soins, les modèles, conceptions et théories en soins infirmiers; • Poser un regard critique sur cette situation grâce à une argumentation fondée sur le raisonnement et alimentée par des théories, modèles, connaissances et expériences issus de la littérature internationale et mettre en évidence les éléments signifiants tant pour le bénéficiaire et son entourage que pour l'ensemble des professionnels ; identifier et reconnaître les attentes, les désirs, les ressources, les difficultés, les défis, les projets, des différents acteurs ; • Chercher, élaborer et proposer des actions pertinentes en réponse à la singularité de la situation diagnostiquée ; • Transférer, par le raisonnement, les apprentissages réalisés à une autre situation. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Un travail de groupe est à réaliser sur un thème qui sera choisi avec les étudiants et selon des modalités qui seront précisées dès le début du cours. Il compte pour la moitié des points de l'examen à condition d'une présence à 80% des cours +</p> <p>Un examen oral</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral</p>
Contenu	<p>Introduction à l'esprit scientifique et à l'épistémologie en général et mise en perspective éthique avec la démarche clinique des différents professionnels de la santé.</p> <p>Réflexions approfondies sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts : de personne, de singularité d'humain, de santé/maladie, d'environnement, de soins, de prendre soin, de perspective soignante, de respect et de souci de soi et d'autrui • La complexité du vivant et le souci de la singularité de l'être humain dans les pratiques soignantes • Regards critiques sur la notion de compétence de situation • L'évolution du concept de science et l'émergence de la notion de discipline • Intérêts et limites de la notion d'interdisciplinarité tant pour la construction des savoirs que pour le travail en équipe dans le quotidien des soins ; • Intérêt et limites des différentes formes de savoirs et des données probantes pour une pratique soignante du singulier : la distinction entre "faire de la recherche" et "se mettre en recherche"; la question de l'intelligence du singulier • Précisions quant au fondement des soins infirmiers et les enjeux de société associés à ces derniers.
Ressources en ligne	<p>Des articles et textes divers pouvant être téléchargés seront proposés aux étudiants.</p> <p>http://www.gefers.fr/</p>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Humanisme soignant et soins infirmiers - Un art du singulier (W.hesbeen, 2017)• Le mémoire de fin d'études - se révéler l'auteur de sa pensée (W. Hesbeen et W.D'hoore, 2016) <p>Des articles et textes divers pouvant être téléchargés seront proposés aux étudiants ainsi qu'une liste de références bibliographiques.</p>
Autres infos	Vu la nature du cours et la dynamique des échanges qu'il suscite, la présence au cours est importante.
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		