

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	D'Hoore William ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP2100 WFSP2105 WFSP2106 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Réflexion critique sur les métiers de l'approche communautaire de la santé en lien avec les besoins des populations et le développement social. Développement des habiletés liées à l'exercice du métier de la promotion de la santé dans un contexte communautaire réel. Développement professionnel et mise en oeuvre du plan qu'a défini l'étudiant pour consolider ses habiletés dans l'approche communautaire de la santé.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la complexité de la promotion de la santé en milieu communautaire</li> <li>• Porter une réflexion critique sur les métiers de l'approche communautaire de la santé en lien avec les besoins des populations et le développement social</li> <li>1 • Développer ou consolider certaines habiletés liées à l'exercice du métier de la promotion de la santé dans un contexte communautaire réel</li> <li>• Proposer des moyens concrets de développement professionnel et mettre en oeuvre le plan qu'a défini l'étudiant pour consolider/améliorer ses habiletés dans l'approche communautaire de la santé</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation participative</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Entrevues individuelles, à la demande de l'étudiant. Possibilité de réaliser un stage et de faire évaluer le rapport.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélection des cours au choix</li> <li>• Choix des lieux de stages</li> <li>• Elaboration du projet de mémoire</li> <li>• Visite des lieux et rencontres avec des intervenants significatifs</li> <li>• Lecture et compréhension de documents à portée politique ou stratégique (ex. : statuts d'une a.s.b.l., rapports annuels, plans d'orientation et planification de programmes, etc.)</li> <li>• Participation à des rencontres ou comités significatifs (ex. : conseils d'administration, associations de citoyens, direction de programmes, etc.)</li> <li>• Réaliser un bilan de ses apprentissages : atteinte des objectifs, forces et faiblesses en tant que professionnel de santé communautaire</li> <li>• Proposer des moyens concrets de développement professionnel en lien avec le bilan des apprentissages</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	2	WFSP2100 ET WFSP2105 ET WFSP2106	