

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	D'Hoore William (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP2100 WFSP2105 WFSP2106
Thèmes abordés	Planification et évaluation de la démarche communautaire : - diagnostic et modélisation des situations problèmes, - définition et planification des axes de changements, - recueil des données auprès des acteurs, - analyse d'éventuels besoins de formation, - utilisation de méthodes d'appropriation de savoir novateur, - action : changement de la situation, - évaluation en boucle de la recherche et du changement, - analyse de la transférabilité du programme.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Stages d'observation et rédaction d'un travail écrit. Les détails de l'organisation du cours, du calendrier, du stage et des exigences du rapport de stage sont détaillées dans un plan de cours disponible le 1er jour de la rentrée académique. Etant donné le dispositif pédagogique, une 3me session n'est pas organisée : les étudiants présentent leur rapport une seule fois.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Alternance de théorie, discussions, stage, et exposés d'invités. Assiduité: la présence à au moins 80% des séances en présentiel est exigée.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmes : la notion de santé globale, le constructivisme et les théories (ex : Paolo Freire, Ivan Illich). • Contextes de développement de la santé communautaire • Modèle de coopération entre les acteurs en situations complexes : participation, intersectorialité • Diagnostic communautaire, planification et évaluation de la démarche communautaire
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Voir Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	2		