

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

7 crédits	30.0 h + 25.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	D'Hoore William (coordinateur) ;Prévost Colette ;Thomas Nathalie ;Vankelegom Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2100 WFSP 2105 WFSP 2106 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Paradigmes : la notion de santé globale, le constructivisme et les théories (Paolo Freire, Ivan Illich, etc.) Contextes de développement de l'approche communautaire en santé. Modèle de coopération entre les acteurs en situations complexes : - Participation - Intersectorialité, réseau, partenariat - Diagnostic communautaire
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les moyens et la finalité d'une démarche communautaire,</li> <li>• Evaluer les éléments sociaux de la santé, transférer les savoirs dans une logique de changement,</li> <li>• Appréhender la notion de participation et ses différents niveaux de développement,</li> <li>• S'insérer dans le milieu communautaire pour susciter et gérer le changement avec les acteurs,</li> <li>• Planifier et évaluer une démarche communautaire,</li> <li>• Coopérer avec les acteurs afin de planifier, réaliser et évaluer leur projet.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Stages d'observation et rédaction d'un travail écrit. Les détails de l'organisation du cours, du calendrier, du stage et des exigences du rapport de stage sont détaillées dans un plan de cours disponible le 1er jour de la rentrée académique. Etant donné le dispositif pédagogique, une 3me session n'est pas organisée : les étudiants présentent leur rapport une seule fois.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Alternance de théorie, discussions, stage, et exposés d'invités. Assiduité: la présence à au moins 80% des séances en présentiel est exigée.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmes : la notion de santé globale, le constructivisme et les théories (ex : Paolo Freire, Ivan Illich).</li> <li>• Contextes de développement de la santé communautaire</li> <li>• Modèle de coopération entre les acteurs en situations complexes : participation, intersectorialité</li> <li>• Diagnostic communautaire, planification et évaluation de la démarche communautaire</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	voir Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	7	WFSP2100 ET WFSP2105 ET WFSP2106	