


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur) ;Schmitz Olivier ;Van Durme Thérèse ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2106 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse par théorisation ancrée</li> <li>• La phénoménologie interprétative</li> <li>• L'analyse structurale</li> <li>• L'étude de cas</li> <li>• Les méthodes ethnographiques</li> <li>• Les méthodes de revues et synthèse qualitatives de la littérature</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'étudiant(e) sera capable de construire et d'argumenter un protocole complexe de recherche qualitative</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours WFSP2204 est construit sous la forme de séminaires sur des aspects spécifiques des méthodes qualitatives
Contenu	<p>Méthodes I : La phénoménologie (interprétative)</p> <p>Méthodes II : L'analyse par théorisation ancrée</p> <p>Méthodes III : L'analyse structurale</p> <p>Recherche et publication I : Points de repère pour publier une recherche qualitative</p> <p>TP1 : lecture et commentaires d'articles utilisant différentes méthodes</p> <p>TP2 : Rédaction d'un protocole de recherche</p> <p>Dispositifs complexes I : Les méthodes ethnographiques</p> <p>Dispositifs complexes II : L'étude de cas</p> <p>TP3 : lecture et commentaires d'articles présentant une étude avec (notamment) des données issues de l'observation ' poursuite rédaction protocole de recherche</p> <p>Recherche et publication II : Les méthodes de revues et synthèse qualitatives de la littérature</p> <p>Séance d'intégration et préparation à l'examen</p>
Ressources en ligne	diaporama et portefeuille de lecture sur moodle.
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en sciences de la santé publique - Méthodes de recherche appliquées à la santé globale	MSSP2MC	5		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2106	