


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Tubeuf Sandy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2103 WFSP2112 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le séminaire approfondit <b>plusieurs thématiques</b> liées à l'économie de la santé telles que 1. Le financement de la santé au niveau macroéconomique; 2. Les dépenses catastrophiques de santé ; 3. L'analyse coût-efficacité dans les pays du Sud; 4. La couverture sanitaire universelle ; 5. L'inclusion des externalités sur la santé des aidants dans l'analyse médico-économique 6. Le financement basé sur la performance.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera sensibilisé aux questions de recherche actuelles des économistes de la santé et aux réponses qu'ils apportent. - L'étudiant sera capable de : Identifier les sources de données et les étapes nécessaires pour la mise en œuvre d'une analyse empirique en santé 1 - Comprendre les objectifs des politiques de santé et pouvoir les analyser - Synthétiser et présenter à l'oral comme à l'écrit une question de recherche en économie de la santé - Travailler en sous-groupe et discuter en groupe des problèmes pratiques qui émergent pendant un travail de recherche - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> • Participation orale aux séminaires (10%) • Préparation et présentation en sous-groupe d'introduction aux thématiques (20%) • Présentation orale individuelle de la synthèse de recherche (5 minutes), qui fera l'objet du projet individuel en lien avec l'une des thématiques abordées avec Q&A des autres étudiants et de l'enseignant (20%) • Préparation d'une synthèse individuelle avec choix de deux ou trois articles sur l'une des thématiques abordées (2,500 mots) (50%)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le séminaire se présente sous la forme d'un dialogue mené par l'enseignant. Il a pour but de familiariser les étudiants avec la littérature en économie de la santé et notamment les méthodes utilisées pour répondre à une question de recherche. Des lectures à faire sont indiquées, préparées puis discutées, des questions sont posées et conduisent à un débat d'idées. Le séminaire est relativement informel. Séance 1 – Présentation par l'enseignant du format du séminaire, du mode d'évaluation des acquis des étudiants et des thématiques et des lectures suggérées pour s'appropriier les thèmes. Séances 2-5 – Séminaires de discussion sur les différentes thématiques avec introduction de la thématique par un sous-groupe d'étudiants qui prépare une présentation et des premiers éléments de discussion qui sont abordés en séminaire. Séances 6 – Elaboration d'une synthèse individuelle avec choix de deux ou trois articles sur l'une des thématiques abordées. Séance 7 – Présentation orale des protocoles de recherche des 4 sous-groupes

Contenu	Le séminaire vise à introduire des thématiques importantes en économie de la santé et mettre en évidence l'apport des travaux économiques à la compréhension du système de soins et de santé et des politiques publiques.
Ressources en ligne	Tout le matériel nécessaire est disponible sur Moodle
Bibliographie	Chambaretaud S. Hartmann L. 2004 Economie de la Santé : avancées théoriques et opérationnelles. Revue de l'OFCE ; 91 : 237-268
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en sciences de la santé publique - Méthodes de recherche appliquées à la santé globale	MSSP2MC	4		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2103 ET WFSP2112	