

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	20.0 h + 12.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Thunus Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WESP1007
Thèmes abordés	<p>Ce cours a pour objectif de comprendre la formation et le fonctionnement des groupes et de questionner l'influence des groupes sur la vie organisationnelle et sociale.</p> <p>Ce cours propose également une introduction aux techniques de groupe (Phillips 66, focus groups et discussion en panel).</p> <p><u>Les principaux thèmes sont:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition, formation et fonctionnement des groupes. • Influence des groupes sur la vie organisationnelle et sociale. • Les phénomènes de groupe dont le leadership, la déviance, le conformisme, et l'influence sociale. • La prise de décision en groupe. • Les techniques de groupe : Phillips 66, focus groups et discussion en panel.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Définir un groupe et questionner les liens entre les groupes et le changement dans les organisations et la société en général. • Comprendre la formation et le fonctionnement d'un groupe. • Comprendre les phénomènes de groupes comme l'influence, la déviance, le conformisme et le leadership. • Analyser/accompagner/organiser un processus de prise de décision en groupe. • Organiser et mener des <i>focus groups</i>. • Comprendre et résumer la thèse principale d'un article scientifique portant sur un des thèmes évoqués durant le cours. <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit, questions ouvertes ou de type vrai/faux. • Durée : 2 heures.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce cours débute par une série de cours <i>ex-cathedra</i> et théoriques. <p>Ces cours se basent sur des chapitres d'ouvrages, des articles scientifiques et des supports vidéo, dont le contenu principal et pertinent est résumé au sein de présentations PowerPoint. Les supports utilisés sont disponibles en ligne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cours <i>ex-cathedra</i> sont suivis de travaux pratiques dont le but est d'expérimenter la méthode des <i>focus groups</i>. • Le cours s'achève par une discussion en panel au cours de laquelle les étudiants élicitent et partagent, collectivement, leur expérience des <i>focus groups</i>.
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif de comprendre la formation et le fonctionnement des groupes et de questionner l'influence des groupes sur la vie organisationnelle et sociale.</p> <p>Ce cours propose également une introduction aux techniques de groupe (Phillips 66, focus groups et discussion en panel).</p>

Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	voir Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		