

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	15.0 h + 20.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Thunus Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les concepts et enjeux liés à la conduite de projet • Expérimenter des méthodes de conduite de projet et de gestion d'une équipe de projet • Concevoir, définir et planifier un projet • Présenter son projet: création et présentation d'un poster <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Évaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus (10%): qualité des exercices intermédiaires (dont la fiche projet) et respect des échéances. • Poster (40%): conception et présentation d'un poster sur le projet. • Travail écrit (50%): conception, définition et planification du projet; gestion de l'équipe projet.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les divers aspects de la gestion de projet (planification, direction, contrôle) ... • Les différentes étapes de l'élaboration d'un projet et leur planification, des objectifs à leur évaluation • Gestion des ressources humaines et financières (établir un budget) • Communication à propos du projet • Gestion d'un portefeuille de projets • Pourquoi changer? Vision stratégique de l'organisation et évolution de l'environnement • Quoi changer? Diagnostic de la situation actuelle (interne mais aussi externe), évaluation des acteurs clés, des forces en présence, définition de la situation future " • Comment changer? Les différentes stratégies de changement dans une approche contextuelle et intégrée.
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2110
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		