

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Botbol Mylene (coordinateur) ;Cobbaut Jean-Philippe ;Roegiers Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours d'introduction à l'éthique clinique
Thèmes abordés	Question de l'éthique l'édition du génome et son impact futur sur la santé publique . Méthodologies et concepts bioéthiques en réponse aux questions de société face au défi de l'édition du génome et aux innovations médicales . Care et capabilités face aux maladies chroniques et aux sociétés vieillissantes Questions de normes en début de vie face aux nouvelles technologies reproductives .
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • être capable d'identifier un dilemme éthique, d'utiliser une boîte à outils de principes éthiques, et de les contextualiser • être sensible à de nouvelles questions anthropologiques et sociales émergeant des avancées des biotechnologies. • Analyse de la différence normative entre éthique clinique et éthique de la santé publique <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail de groupe
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Méthode ex cathedra dans la première partie du cours (3 seances théoriques) et 3 seances participatives à partir de cas cliniques , ou de thématiques bioethiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des différents courants de la bioéthique et des modèles de décisions disponibles. • Identification de problèmes éthiques <ul style="list-style-type: none"> • qui émergent de situations cliniques ; de contextes de dissensus possibles entre perceptions individuelles et institutionnelles • à partir de méthodologies et de théories de la justice et du care valorisant le respect des valeurs plurielles dans le contexte appliquées à la santé publique • en santé communautaire • en santé internationale • dans l'approche participative à un projet de soins
Ressources en ligne	moodle
Bibliographie	sur moodle. textes de base: Les principes de bioéthique de Beauchamp et childress , L'idée de justice d'Amartya Sen , Genre et bioethique , Mylene baum et al. liste d'articles disponibles sur moodle et évoluant selon la thématique annuelle .
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		
Master [120] en statistique, orientation biostatistiques	BSTA2M	4		