

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	20.0 h + 6.0 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Wesp1011 : introduction à la recherche scientifique
Thèmes abordés	- Collecte et analyse de données qualitatives - Présentation de résultats de recherches qualitatives
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les raisons d'utiliser des méthodes qualitatives • Choisir quand utiliser une méthode qualitative • Poser une question de recherche pertinente en approche qualitative • Choisir les méthodes de recueil et d'analyse des données appropriées à la question 1 • Concevoir un échantillon qualitatif • Rédiger un guide d'entretien qualitatif • Réaliser un entretien qualitatif • Analyser des données qualitatives • Discuter les critères de qualité/validité d'un travail de recherche qualitative <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés théoriques, exercices, présentations de recherches menées, une séance d'intégration
Contenu	Raisons d'être de la recherche qualitative en santé publique Comparaison quanti/qualy Caractéristiques d'un échantillon qualitatif La récolte des données par entretien : création d'un guide d'entretien et réalisation d'un entretien La place de l'observation et le rôle de la subjectivité : illustration dans la recherche contextualisée L'analyse thématique descriptive, inductive ou en référence à un cadre théorique prédéfini L'éthique en recherche qualitative Validité des résultats produits au terme d'une recherche qualitative
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2106
Bibliographie	- Paillé P., Mucchielli A. L'analyse qualitative en sciences humaines. Armand Colin, Paris, 2007 - Pope C., Mays N. Qualitative Research in health care. Blackwell Publishing LTD, BMJ books, 2006 - Green J., Thorogood N. Qualitative methods for health research. London, Sage, 2004 - Holloway I. A-Z of qualitative research in health care. Wiley Blackwell, 2008
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		