

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Baeck Marie (coordinateur) ;Marot Lilianne ;Tromme Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	1/ Pathologies cutanées courantes : diagnostic, conseils et traitement (infections bactériennes et virales, mycoses, acnés, eczéma, psoriasis, pathologies tumorales, urticaire, piqûres d'insectes. 2/ Conseils à l'officine et produits dermo-cosmétologiques : vieillissement cutané, protection solaire, sécheresse cutanée, produits capillaires.
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'objectif du cours est de former les étudiants aux principales pathologies avancées rencontrées en officine et de les informer sur les principales préparations à usage dermo-cosmétique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Le cours est principalement un cours magistral dans lequel les principales pathologies cutanées courantes ainsi que des troubles cutanés courants seront illustrés avec des photographies suivies de leur physiopathologie et traitements. L'accent sera mis sur les conseils aux patients et la délivrance de produits OTC en officine.
Autres infos	Evaluation : 1 examen écrit sur les pathologies cutanées rencontrées en officine. Support : notes et photographies sur les pathologies cutanées.
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	3		