

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	40.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Leoup Gaëtane (coordinateur) ;Leprince Julian ;Randolph Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Maîtrise du français et notions d'anglais de base. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Compréhension de données fondamentales sur le comportement in vivo et in vitro de biomatériaux utilisés en pratique dentaire (dentisterie conservatrice, prothèse dentaire, parodontologie, implantologie). Des séances de travaux pratiques sont organisées afin de permettre aux étudiants de se familiariser avec la méthodologie spécifique aux tests de laboratoire.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de l'activité, l'étudiant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir acquis des notions élémentaires relatives aux différentes classes des matériaux dentaires ;</li> <li>• Etre capable de décrire le contexte d'application des biomatériaux dentaires ;</li> <li>• Etre capable d'appliquer les notions de base à des biomatériaux à usage dentaire ;</li> <li>• Avoir commencé à développer un sens critique par rapport à des informations relatives à des matériaux dentaires.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation de cette UE a lieu au cours de l'année sous la forme d'une analyse d'article scientifique et à la session de juin/septembre sous la forme d'un examen écrit avec questions à développer et d'une discussion orale. Toutes les épreuves et questions, quel que soit l'enseignant concerné, sont évaluées de manière globale en analysant l'acquisition des compétences visées.</p> <p>La moyenne globale est calculée suivant une moyenne arithmétique des différentes parties : projet 3/20, écrit 12/20 et oral 5/20.</p> <p>En deçà de 50 % de réussite à la partie écrite ou orale, la note globale est de 7/20, sans prise en compte de la note du projet qui sera intégrée à la note de la session suivante durant la même année académique. Sous ces conditions, il est en effet considéré que l'étudiant n'a pas acquis les notions fondamentales nécessaires pour construire une pratique professionnelle adéquate.</p> <p>Toute moyenne globale inférieure à 10/20 est arrondie à l'unité inférieure.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours se donne sous forme d'exposés magistraux en auditoire, illustrés par des exemples concrets tirés de la littérature scientifique et de la pratique dentaire : les étudiant(e)s sont invité(e)s à lire les supports de cours fournis au préalable pour favoriser les échanges et les exercices relatifs à la matière.</p> <p>Un projet personnel est réalisé de manière individuelle au cours du quadrimestre avec un encadrement du/des enseignant(s).</p>
Contenu	<p><b>Objectif:</b> Décrire les attentes en terme de notions et d'approche intellectuelle à maîtriser dans cette unité d'enseignement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Histoire de la dentisterie</li> <li>• Esprit critique et analytique pour un diagnostic rationalisé</li> <li>• Rappels de physique et chimie</li> </ul>

	<p><b>Objectif</b> : Acquérir une vision systématique des fonctions biologiques et mécaniques à restaurer en dentisterie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cavité orale, vision systématique du soin</li> <li>• Introduction à la logique et analyse de textes</li> </ul> <p><b>Objectif</b>: Reconnaître les matériaux dentaires actuels et comprendre leurs propriétés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux matériaux</li> <li>• Céramiques</li> <li>• Métaux et alliages</li> <li>• Ciments et plâtres</li> <li>• Polymères et composites</li> </ul> <p><b>Objectif</b>: Etablir un cahier des charges pour chaque (bio)matériau et savoir se positionner sur le choix du matériau en fonction du soin à réaliser (appliquer l'approche conceptuelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier des charges en dentisterie</li> <li>• Statistiques</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Support : portefeuille d'articles scientifiques et base de données.
Faculté ou entité en charge:	MDEN

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	5	WMEDE1100 ET WMENT1110 ET WMEDE1101 ET WMENT1111 ET WMENT1108	