


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 3 crédits | 15.0 h + 15.0 h | Q1 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants | Pierreux Christophe ;Toma Selena ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <p>- Biologie et embryologie générales : utilisation du microscope optique, notions de cytologie et d'embryologie générale</p> <p>- Histologie générale : connaissances des tissus : épithéliums de revêtement, glandes exocrines, glandes endocrines, tissus conjonctifs non spécialisés, tissus conjonctifs spécialisés adipeux, réticulé, cartilagineux, osseux, tissu sanguin, tissus nerveux, tissus musculaires</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p> |
| Thèmes abordés | Etude théorique et pratique des systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde, respiratoire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>- Quant au savoir (connaissances)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Connaître les caractères macroscopiques, histologiques, cytologiques des organes qui constituent les systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde et respiratoire 2) Connaître l'origine embryologique des tissus et organes qui constituent le système bucco-dentaire et connaître la formation des dents 3) Connaître les éléments d'histophysiologie et faire la relation entre structure et fonction <p>- Quant au savoir-faire (aptitudes)</p> <p>Faire le diagnostic sur images et sur coupes des organes</p> <p>Au sens premier du terme, le diagnostic est un procédé de raisonnement déductif qui permet d'identifier une maladie à partir de ses signes subjectifs et objectifs, décelés par l'interrogatoire du patient, l'examen clinique et les examens complémentaires (radiographie, échographie, examens de laboratoire)</p> <p>Par extension, cette définition peut s'appliquer à toute démarche raisonnée qui tente d'établir la nature d'une entité à partir d'un ensemble de phénomènes par lesquels elle se manifeste</p> <p>Ce type de démarche est donc d'application universelle et valable aussi bien en sciences fondamentales qu'en sciences cliniques.</p> <p>1 Comment faire un diagnostic ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1° Savoir analyser un document morphologique et une coupe histologique, en faisant un examen d'ensemble et en repérant les différents constituants tissulaires 2° Dégager l'essentiel de l'accessoire, c'est-à-dire hiérarchiser les résultats de l'observation en fonction de leur importance comme critères de reconnaissance 3° Faire la synthèse des données de l'observation en élaborant une ou plusieurs hypothèses de diagnostic, à partir des notions théoriques 4° Vérifier la validité de chaque hypothèse en fonction des concepts théoriques et conclure en retenant un diagnostic qui doit être correct et complet <p>- Quant au savoir-être (attitudes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Acquérir un comportement actif dans la description des micrographies et dans l'analyse au microscope 2) Acquérir une curiosité intellectuelle et une ouverture d'esprit permettant d'intégrer les notions d'histologie aux connaissances apprises dans les autres disciplines 3) Etre autonome en définissant correctement sa méthode de travail et d'acquisition des connaissances 4) Apprendre à s'autoévaluer grâce aux parcours pédagogiques disponibles sur ordinateurs <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |

| | |
|---|---|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation finale prend la forme d'un examen théorique et pratique intégré :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des questions théoriques ouvertes avec schémas • Diagnostic histologique d'organes et tissus sur images • Analyse d'une coupe histologique au microscope : description structurée et complète des tissus-structures qui permettent le diagnostic du ou des organes et mise à l'index de structures importantes. <p>L'étudiant doit démontrer sa capacité à faire le diagnostic des types cellulaires, tissus et organes sur une coupe non vue lors des séances de TP. Il en fera la description à l'évaluateur.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'enseignement comporte des séances de cours théoriques, suivies par des séances de travaux pratiques (TP). Les cours magistraux se donnent à l'aide d'une présentation Power Point, mise à disposition des étudiants via la plateforme Moodle, et qui sera annotée durant le cours. Dans la salle didactique, chaque étudiant dispose d'un microscope et d'un jeu de lames histologiques ainsi que d'un ordinateur. Après l'exposé théorique, l'étudiant examine les lames histologiques mises à sa disposition pour la séance. Ces séances sont des périodes de rappels et d'apprentissage essentiels. Les assistants sont disponibles durant ces séances. La séance de TP est un travail actif. Trois séances de révision sont planifiées durant le quadrimestre, et avant l'examen. L'UE se donne en présentiel. La participation aux travaux pratiques est obligatoire et indispensable pour valider l'unité d'enseignement (la présence des étudiants est vérifiée lors des séances de TP). Toute absence doit être rapidement justifiée par un certificat, à remettre au secrétariat (+ copie au TP suivant). Trois absences non justifiées seront sanctionnées par une cote d'examen de 0/20 pour l'année d'étude considérée (article 72 du RGEE).</p> |
| Contenu | <p>L'histologie spéciale (ou anatomie microscopique) étudie l'architecture des organes c'est-à-dire l'association de tissus. L'organogenèse, des éléments de physiologie normale et pathologique seront également présentés afin de bien comprendre la relation structure-fonction des organes. Cette unité d'enseignement se concentrera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la cavité buccale - l'histologie bucco-dentaire - le système digestif - le système lymphoïde - le système respiratoire |
| Ressources en ligne | <p>Diapositives du cours disponibles sur Moodle (https://moodleucl.uclouvain.be/) Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (de boeck ;ISBN 978-2-8041-5506-3) Ten Cate's Oral histology (Elsevier ; ISBN 0-323-01614-6) CD-ROM d'histologie générale Microscopie virtuelle et visite de coupes histologiques scannées accessibles sur les ordinateurs des TP Parcours pédagogique d'auto-évaluation disponible sur Moodle Cytomine</p> |
| Bibliographie | <p>- Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater, ISBN 978-2-8041-5506-3 - <i>Ten Cate's</i> Oral histology, ISBN 0-323-01614-6</p> |
| Autres infos | <p>Le cours est organisé au premier quadrimestre sur le site d'Alma Prérequis : maîtrise du français, de la cytologie et de l'histologie générale</p> |
| Faculté ou entité en charge: | MDEN |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences dentaires | DENT1BA | 3 | WMDS1105 |  |