UCLouvain

wdent1211

2019

Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

6 crédits	45.0 h + 10.0 h	Q2

Enseignants	Jankovski Aleksandar ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Connaissance de la langue française, bonne représentation tridimensionnelle, anatomie systémique générale, embryologie et anatomie cervico-céphalique (excepté le système nerveux), physiologie générale : potentiel de membrane, potentiel d'action, neurotransmission. *Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Thèmes abordés	L'enseignement a pour but essentiel : - de fournir à l'étudiant les bases anatomiques, les notions d'embryogenèse et les mécanismes physiologiques qui concernent le système nerveux ; - d'établir les fondements de l'apprentissage d'autres matières du cursus de dentisterie.
Acquis d'apprentissage	1 A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables : - de localiser et de décrire les structures qui constituent le système nerveux central, périphérique crânien et autonome, les organes des sens ainsi que leurs rapports topographiques ; -de comprendre les mécanismes qui régissent le système nerveux et de déterminer les relations avec les autres systèmes ; - de déterminer, au stade de leurs connaissances en Bac 2, les conséquences pathologiques de l'altération des structures anatomiques. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** **Evaluation** : Travaux pratiques : interrogation écrite environ 15 jours après la séance de travaux pratique pour les coupes de l'encéphale ; évaluation de la dissection et interrogation orale concernant l'identification des structures, leur origine, leur destination et leur fonction. **Examen** : L'examen est une épreuve orale avec préparation écrite.
Contenu	La neuroanatomie décrit le système nerveux central et son développement, les organes des sens, le système nerveux périphérique crânien et autonome. La neurophysiologie aborde les différentes méthodes utilisées en neurosciences, les systèmes somato-senoriels et sensoriels dont les perceptions chimiques et le système moteur. Un accent particulier est mis sur les notions qui touchent la gustation, la mastication, la succion et la déglutition. Méthodes Une " contextualisation " clinique introduit le sujet; les structures anatomiques et les mécanismes physiologiques sont ensuite décrits et éventuellement " recontextualisés ". Lors des travaux pratiques, l'analyse de coupes plastifiées de l'encéphale et la dissection de la région cervico-céphalique permettent de compléter l'approche théorique. Des séminaires cliniques ouvrent l'esprit du futur praticien sur le vécu algique auquel le patient est confronté.
Bibliographie	**Supports** : Traité de référence, syllabus auquel l'étudiant joint les schémas qu'il dessine au cours, feuillets de neuroanatomie (schémas des coupes de l'encéphale intégrés aux présentations PowerPoint, légendes des schémas les plus complexes réalisés au cours, instructions pour les travaux pratiques et les examens), documents PowerPoint dont une partie disponible sur iCampus.
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	6	WMEDE1112 ET WMDS1103	🔍