

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Detaille Thierry ;Hantson Philippe ;Horlait Geoffrey ;Houtekie Laurent ;Kahn David ;Meert Philippe ;Van Dyck Michel (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <p>Cours accessible à partir de: Bac Bloc 3</p> <p>Aucun prérequis n'est nécessaire.</p> <p>Ce cours s'adresse aux étudiants de MASTER 1 et de BAC 3 désireux d'acquérir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une expertise en RCP / DEA et - Une compétence de formateur en RCP / DEA <p>Pour des raisons d'encadrement, le nombre d'étudiant est strictement limité à 24.</p> <p>La sélection des candidats se fera exclusivement par courriel.</p> <p>Les candidatures devront être envoyées par courriel, au plus tard pour le vendredi 9 octobre, accompagnées d'une lettre de motivation et d'un bref curriculum vitae au Dr. Kahn (David.kahn@uclouvain.be). La clôture des candidatures est fixée au 9 octobre minuit.</p> <p>Les étudiants qui s'inscrivent à ce cours s'engagent à participer comme instructeurs à minimum 2 séances ultérieures de formation des étudiants de BAC 3. Ces séances ayant généralement lieu en octobre ' novembre, parfois pendant la période de stages, les étudiants instructeurs en RCP feront leurs stages préférentiellement aux cliniques St-Luc et en tout cas dans la région bruxelloise.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Former des étudiants moniteurs en réanimation cardio-pulmonaire (RCP) pour encadrer la formation en RCP-DEA (réanimation cardio-pulmonaire ' utilisation du défibrillateur externe automatisé), cours donné en baccalauréat (BAC3).</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>La formation en RCP / DEA(jour 1) est complétée par une évaluation certificative individuelle via un scénario d'intervention clinique fictive (mise en situation) permettant d'apprécier les compétences pédagogiques du candidat instructeur. L'étudiant qui ne satisfait pas aux critères souhaités d'encadrement et d'accompagnement ne sera pas retenu pour les après-midis suivantes et devra choisir un autre cours à option.</p> <p>La formation à l'instruction en RCP / DEA(jour 2) est elle aussi complétée par une évaluation certificative individuelle qui valide les capacités didactiques du candidat à devenir instructeur.</p> <p>La certification obtenue à la fin du cours permet à l'étudiant d'obtenir le brevet de formateur en RCP / DEA validé par le Conseil Européen de Ressuscitation (ERC) et par le Belgian Resuscitation Council (BRC).</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>La formation (12 heures) s'étale sur deux demi-journées de formation représentant 2 modules de 6 H chacun.</p> <p>La formation est active, faisant participer l'étudiant dans sa propre formation et l'aidant à acquérir une compétence d'enseignement fonctionnel pour ses condisciples.</p> <p>Elle comporte 2 volets (formation en RCP / DEA et formation à l'instruction en RCP / DEA), chacun étant articulé en une partie théorique et une partie pratique.</p> |
| Contenu | <p>Formation en RCP / DEA :Epidémiologie et physiologie de l'arrêt cardiaque (1H) Procédures spécifiques : diagnostiques, thérapeutiques, techniques (1H) Spécificités adulte et enfant (1H) Apprentissage par groupes (mise en situation clinique) (2H) Evaluation individuelle (1H)</p> <p>Formation à l'instruction en RCP / DEA : Pédagogie : Apprentissage à des adultes d'une formation à la RCP (2H) Principes et procédures et apprentissage par groupes (3H) Travail personnel Evaluation individuelle (1H)</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Bibliographie | Les recommandations de bonne pratique en matière de réanimation cardio-pulmonaire évoluent rapidement et sont régulièrement actualisées. Les dernières mises à jour ont été actualisées en octobre 2015. |
| Autres infos | Organisation: 2ième quadrimestre : Les cours forment un tout et la participation aux deux après-midi est obligatoire Lundi 8 février 13h30 Mardi 9 février 13h30 au Centre de Compétence Clinique |
| Faculté ou entité en charge: | MED |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [180] en médecine | MD2M | 2 | |  |
| Bachelier en médecine | MD1BA | 2 | |  |