

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentation et/ou travaux
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux, travaux pratiques, intervision, exercices dirigés
Contenu	<p>Acquis d'apprentissage Au terme du séminaire, l'étudiant aura acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux appréhender la complexité et la diversité des métiers de la recherche et intervention - Interroger la posture et la place de l'intervenant-chercheur sur les terrains de stage - Coopérer avec les acteurs pour construire une recherche participative et pertinente - Co-construire les réflexions épistémologiques et méthodologiques - Pratiquer l'intervision - Interroger et réguler les conflits - Déployer des capacités d'innovation en situation - Mieux comprendre les modalités d'élaboration et de rédaction des mémoires METIS <p>Contenu</p> <p>Au Q1 - Accompagnement des stages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervision et mobilisation de l'intelligence du groupe - Co-construction de savoirs (codes sociaux, proximité et distance adaptées aux publics, balises éthiques, secret professionnel...) - Herméneutique collective sur des situations et des matériaux sensibles <p>La recherche et intervention en milieux professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes figures de l'implication et de l'engagement. - Prendre place sur un terrain - Co-construire une problématique avec les acteurs - Produire des données adaptées au terrain et à la problématique - Mobiliser des concepts et interpréter les incidents critiques - Les questions de restitution <p>Au Q2, accompagnement de la rédaction du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le séminaire portera sur une série de questions concrètes que les étudiants se posent au sujet de leur mémoire, en lien avec les concepts de transitions et innovations sociales
Ressources en ligne	Sans objet
Autres infos	Sans objet
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en transitions et innovations sociales	TIS2M	5		