

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral, exercices cotés
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux, classes inversées, observations sur le terrain, herméneutique collective
Contenu	<p>Le cours renforcera les capacités d'analyse des étudiants au sujet de grandes mutations contemporaines, articulées à des degrés divers aux processus de mondialisation.</p> <p>Il analysera les problématiques d'exclusions et d'inclusions sociales et les dynamiques communautaires connectées.</p> <p>Il mettra en relation les facteurs de l'exclusion et ses manifestations sur les liens sociaux (familiaux, scolaires, institutionnels, culturels...), le rapport à soi et au corps.</p> <p>En parallèle, il explorera les dynamiques inclusives et les projets alternatifs capables de développer les potentiels des lieux de vie et les capacités des populations.</p> <p>Ce cours localisera l'analyse des mutations sociales contemporaines sur différents axes sur lesquels des monographies récentes seront croisées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les effets conjugués des transformations des mondes du travail et des politiques sociales, - les transformations des mondes scolaires en lien avec les polarisations sociales et ethniques des espaces urbains, - les recompositions des familles et des rapports de genre (diversifications des structures familiales, tensions/ mutations du genre et des familles). <p>Sur ces trois axes, le cours explorera les « arts de faire » et les projets innovants en contexte social : le travail d'invention, de transformation des professionnalités, d'innovation qui doit pouvoir s'opérer au cœur des mutations sociales pour y produire de l'inclusion : des liens fiables, des territoires habitables, des capacités et des parcours d'inclusion visant la participation active des populations ciblées.</p>
Ressources en ligne	Sans objet
Autres infos	Sans objet
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en transitions et innovations sociales	TIS2M	5		