




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours retrace l'émergence et l'évolution de la démocratie, établit les critères de son fonctionnement, analyse ses dysfonctionnements, à travers le temps et l'espace. Le cours accorde une attention particulière aux innovations démocratiques et aux mobilisations citoyennes.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera plusieurs modèles de démocratie : leur contenu théorique, les auteurs, les concepts de base. L'étudiant sera capable d'analyser le fonctionnement et les dysfonctionnements (en ce compris les crises politiques) d'un régime démocratique, passé ou contemporain.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral ou écrit. Les modalités sont précisées au début du cours. L'évaluation peut intégrer des modalités certificatives et/ou formatives, par exemple la rédaction d'un travail avec ou sans présentation orale, des lectures critiques et commentées, individuellement ou en groupes, des échanges lors du cours et/ou avec d'éventuels intervenants extérieurs.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral et interventions par les étudiants via des méthodes de pédagogie active
Contenu	Le cours retrace l'évolution de la démocratie et de sa mise en oeuvre à travers les siècles. Ce faisant, il en expose plusieurs modèles. Les fondements des théories de la démocratie sont ainsi posés. Cette démarche permet de questionner en tout temps le rôle du citoyen dans les régimes démocratiques tels qu'ils ont historiquement existé. Les mobilisations citoyennes et les innovations démocratiques sont ainsi mises en perspective. L'équilibre entre représentation, participation et délibération est questionné. Le cours postule qu'il existe moins une crise de la démocratie qu'un déficit de représentativité des élus. Ce déficit induit des changements dans les régimes représentatifs : leurs acteurs évoluent dans leurs manières de concevoir et d'opérationnaliser la participation (non conventionnelle) des citoyens. Un plan détaillé du cours est fourni au début du quadrimestre.
Ressources en ligne	Des éléments peuvent être placés sur la plateforme Moodle de l'UCLouvain (Student Corner).
Bibliographie	Ces articles et chapitres peuvent être abordés au cours, peuvent soutenir ce dernier qui peut également reposer sur des références complémentaires fournies au cours. Guichoux A. (2019) La démocratie ensauvagée, <i>Esprit</i> 1: 75-82. Held D. (2006) <i>Models of Democracy</i> , Stanford University Press. Sartori G. (1973) <i>Théorie de la démocratie</i> , Armand Colin. Sintomer Y. (2016) Les futurs de la démocratie au XXI <sup>e</sup> siècle, <i>Raison publique</i> 1(20): 175-191.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		