



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Husson Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSPOL1104 - Economie <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Théories économiques classiques ; théories économiques alternatives contemporaines ; politiques et pratiques économiques contemporaines
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De comprendre la genèse et l'évolution des paradigmes économiques ; • D'analyser de manière critique les discours politiques et les récits médiatiques en matière économique • De maîtriser les enjeux sociétaux et systémiques des référentiels économiques soutenant les décisions politiques • D'appréhender les nouvelles formes émergentes de pratiques économiques et leurs conséquences, dans un contexte de globalisation/localisation. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral en fin de quadrimestre sur la base d'un travail écrit analytique attestant de la maîtrise de concepts et de modèles théoriques.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral, analyse de cas, interventions d'experts. Le cours encourage les lectures par les étudiants et peut aborder les approches alternatives sous forme de séminaire.
Contenu	<p>Introduction</p> <p>Chapitre 1 : les clés de lecture Les dimensions constitutives des paradigmes : finalités, place du marché, rôle de l'état, statut de l'individu, formes de rationalité...</p> <p>Chapitre 2 : les grands courants classiques Autour des théories d'A. Smith, K. Marx, J.M. Keynes Autour des dissidents comme J. Schumpeter</p> <p>Chapitre 3 : les approches alternatives Si le temps le permet et en fonction des années académiques, le cours peut se concentrer sur : l'économie circulaire, l'économie collaborative, les théories économiques de la transition, les théories de la décroissance ou de l'a-croissance.</p> <p>Chapitre 4 : les pratiques économiques émergentes</p>
Ressources en ligne	Outils, portefeuille de lectures et informations sur la plateforme « Student corner ».
Bibliographie	Ouvrage principal : Albertini J.-M., Silem A., <i>Comprendre les théories économiques</i> , Paris, Collection Points, 2014 Ariès P., <i>Désobéir et grandir : Vers une société de décroissance</i> , Montréal, Ecosociété, 2018 Georgescu-Roegen N., <i>La Décroissance. Entropie-Ecologie-Economie</i> , Paris, Sang de la Terre, 2006 Geutin C.-A., <i>L'essentiel des théories économiques</i> , Paris, Ellipses, 2017

Autres infos	L'équipe pédagogique part du principe qu'il est extrêmement important pour les étudiants de bien connaître l'histoire des théories économiques.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MSPOL1104	
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MSPOL1104	